

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Dagmar Kudličková, DiS.

Obor studia: neuveden

Název práce: Výskyt rizikového chování u žáků 2. stupně základních škol (v Praze 5)

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 68

Počet stránek příloh: 14

Počet titulů v seznamu literatury: dostatečný

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Originalita tématu a jeho zpracování

		2		
--	--	---	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části v daném tématu

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

--	--	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Podle jakého klíče autorka vybrala formy „rizikového chování“?
Jaké hlavní nedostatky v prevenci sociálně patologických jevů (ev. rizikového chování) autorka zjistila na vybraném segmentu škol Prahy 5?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka zvolila stále aktuální a nosné téma rizikového chování a sociálně patologických jevů se zaměřením na jejich projevy na druhém stupni základních škol v Praze 5. Od šetření si slibovala možnost zpracovat návrh na prevenci uvedených jevů. První kapitola představuje malý přehled nežádoucích jevů. Druhá kapitola je zasvěcena otázce školního prostředí a prevence ve školách. V praktické části (od s. 33) je popsán realizovaný výzkum pomocí dotazníku na poměrně širokém vzorku respondentů. Výsledky šetření jsou pečlivě zpracovány a uváděny i v grafech s vysvětlivkami. Po šetření je představen návrh preventivního programu, který koncipovala autorka diplomové práce. Na s. 59 - 60 jsou uvedeny přehledně závěry práce.

Celkové hodnocení: k předložené diplomové práci nemám závažnější připomínky. Rukopis je veden vzorně, formulace jsou jasné, přehledné a svědčí o vhladu autorky do pojednávané problematiky. Na s. 61 – 67 je uveden obsáhlý seznam relevantní literatury. Přílohy jsou vhodně voleny (obsahují celé znění distribuovaného dotazníku.) Ocenit lze důkladnost zpracování celého textu, výzkumného šetření a diskusí kolem pojmů v teoretických kapitolách. Text splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 19.8.2021

doc. PhDr. Jaroslav Kořa