

**Posudek vedoucí diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: **Dagmar Šimková**

Obor studia: Pedagogika

Název práce: **Metody kariérního poradenství na základních školách v Praze**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 117

Počet stránek příloh: 8

Počet titulů v seznamu literatury: 95

**Výběr tématu**

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí od. terminologie)

		2		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		2		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	1			
--	---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

## Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak by měl být na základních školách podle Vašeho názoru a výsledků Vašeho šetření vyučován vzdělávací okruh Člověk a svět práce?
2. Jaké zdroje informací pro seznamování se s trendy na trhu práce byste kariérním poradcům doporučila? (Viz odpovědi na položku dotazníku č. 15)
3. Které výsledky průzkumu považujete za nejdůležitější pro zlepšení praxe kariérních poradců v Praze?
4. Do jaké míry jsou formulovaná doporučení pro praxi originální?

## Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce řeší atraktivní téma, které nabývá specifické hodnoty tím, že se zaměřuje na cílovou skupinu pražských kariérních poradců působících na základních školách (n=119 z 278 oslovených základních škol). Tím se autorce podařilo získat data, které více do hloubky rozkrývají způsoby práce, řešené obtíže i situaci specifické profesní skupiny mezi pedagogickými povoláními.

Spolupráce s vedoucí práce:

Diplomantka v práci zúročila zájem, který jí o problematiku kariérního poradenství provází již od bakalářských studií. Ke zpracování přistoupila odpovědně, práci pravidelně konzultovala, velkou pozornost věnovala přípravě dotazníku jako nástroji sběru dat. Po určitých úpravách by mohl být užíván i dalšími výzkumníky.

Hodnocení práce:

Práce má standardní strukturu. V teoretické části seznamuje s cílovou skupinou žáků základních škol, specifiky pak s činiteli, kteří spoluutvářejí kariérní volbu. Těžiště spočívá v plastickém představení klíčových teorií kariérního poradenství, jeho metod a diagnostických nástrojů. Autorka se opírá o poměrně rozsáhlou bibliografickou základnu, včetně zahraničních publikací. Celkově se teoretická část pohybuje na úrovni deskripce a shrnutí hlavních poznatků, které vytvářejí oporu pro dotazník a vyhodnocení empirických dat.

Cílem empirické části je popsat způsob realizace kariérního poradenství základních školách v Praze. Cíl je rozložen do několika výzkumných otázek, které dobře pokrývá dotazník pro sběr dat. Vyhodnocen je pouze na základě třídění prvního druhu, což však pro naplnění exploračního cíle výzkumu postačuje. Výzkumné otázky jsou zodpovězeny velmi zevrubně a do hloubky, doporučení pro praxi jsou formulována srozumitelně. Jejich potenciál je předmětem diskuse (otázka č. 4).

K práci nemám zásadních výhrad. Objevují se pouze občasné interpunkční prohřešky (např.: Popisovány jsou zde vnitřní činitelé, za které považujeme individuální dispozice jedince i vnější faktory, kam řadíme sociální prostředí jedince ale také situaci a vývoj trhu práce, s. 67).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně (při úspěšné obhajobě)

14.7.2021

---

Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.