

## Posudek vedoucího diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Barbora Halušková  
Název práce: Výchova dítěte po rozvodu  
Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.  
Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76

Počet stránek příloh: 8

Počet titulů v seznamu literatury: 50 (38 tištěných, 12 internetových)

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 14 uvádíte, že míra rozvodovosti byla v ČR v roce 2018 44,8%. Čím si vysvětlujete velkou míru rozvodovosti v ČR?
2. Na s. 36 zmiňujete syndrom programujícího a zavrženého rodiče včetně negativních důsledků, které se týkají dětí. Jaké jsou podle Vás možnosti řešení?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou práci stále aktuální téma výchovy dítěte po rozvodu. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. Cílem teoretické části bylo popsat výchovu dětí po rozvodu a roli mužského a ženského vzoru v životě dítěte. První kapitola je zaměřená na rodinu a její funkce, akcentuje vztah mezi rodiči a dětmi, a upozorňuje na důležitost jednotného přístupu rodičů k dítěti. Druhá kapitola klade důraz na rozvod a jeho příčiny, vliv rozvodu na děti v jednotlivých obdobích věku dítěte a strategie zvládnání. Celou třetí kapitolou prolíná téma výchovy zaměřené na rodičovství a výchovu dětí po rozvodu s ohledem na odlišný styl výchovy otce a matky po rozvodu. Zajímavé je upozornění autorky práce na problém parentifikace - zrodičovštění - dětí. Popis jednotlivých forem uspořádání péče o děti po rozvodu teoretickou část ukončuje.

Cílem empirické části práce bylo zjistit, jak mladí lidé vnímají chybějící vzory a autoritu v průběhu výchovy, a kdo a v jaké míře děti vychovává. Autorka zvolila kvalitativní výzkum metodou analýzy hloubkových rozhovorů, použila polostrukturovaný rozhovor na bázi 2 otázek a 2 podotázek. Výzkumný vzorek tvořilo 10 respondentů (3 muži a 7 žen) ve věku 20-30 let. Data byla analyzována a interpretována metodami vycházejícími ze zakotvené teorie otevřeným kódováním.

Oceňuji zaměření diskuse (kpt.4.5) na zmapování jiných prací na stejné téma a jejich následné srovnání s předloženou prací.

Předložená DP je čtivá, jazyk práce je kultivovaný, autorka vychází z vhodně zvolené literatury. Citace v textu i v seznamu literatury jsou uvedeny v souladu s požadovanou normou.

Drobným nedostatkem práce je na s.12 v druhém odstavci chybějící čárka v souvětí.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 25.8. 2021