

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Kateřina Banýřová	Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Adaptační proces z pohledu technicko-hospodářských pracovníků výrobních automobilových organizací	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

Charakteristika a klady práce:

- Cílem diplomové práce bylo zhodnocení adaptačního procesu z pohledu technicko-hospodářských pracovníků vybraných výrobních automobilových organizací. Cíl byl naplněn.
- Diplomová práce se zabývá současnými trendy v procesu adaptace pracovníků, metodami a jednotlivými nástroji používanými při realizaci adaptačního procesu, V praktické části práce bylo autorkou realizováno empirické šetření zaměřené na spokojenost s adaptací. V závěru práce jsou praktická doporučení pro zkoumanou organizaci.
- Téma práce odpovídá studovanému oboru.
- Diplomová práce má 72 stran textu a vychází z 47 zdrojů odborné literatury, české a cizojazyčné (18). Jazyková úroveň práce je velmi dobrá.
-

Nedostatky práce:

- V textu jsou některé citace příliš dlouhé.
- V práci není důsledně dodržována citační norma ve způsobu odkazování na zdroje.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 12.července 2021. Shoda systémem Theses je s 0 dokumenty (pravděpodobně technická chyba). Shody zjištěné prostřednictvím Turnitin nejsou v rozporu s citační etikou.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké doporučení byste navrhla pro personální procesy spojené s adaptací ve zkoumané organizaci?
2. Jak se liší adaptační proces technicko-hospodářských pracovníků a vedoucích pracovníků ve zkoumané organizaci?

V Praze 23. srpna 2021

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.