

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Milada MIZEROVÁ
Název práce	Znalosti žáků 2. stupně vybrané základní školy o postupech ochrany obyvatel při mimořádných událostech
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> Co Vás vedlo ke zvolení právě těchto mimořádných událostí: požár, havárie v laboratoři a teroristický útok? Proč jste v komparaci dat uvedla právě tyto žáky?
Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Bakalářská práce splňuje všechny požadované náležitosti pro tento typ práce. V práci se však nachází několik nepřesností, např.: Obsah by měl obsahovat údaje o straně, kde se daná kapitola nachází. V podkapitole metodologie by mělo být uvedeno, jak, kým a za jakých okolností byl dotazník žákům distribuován a v jakém konkrétním období probíhalo šetření. V otázkách 3,5,6 (otevřené otázky) v první části opravdu všichni respondenti napsali pouze jednu odpověď? Procenta ve výsledcích by vždy měly být uvedeny na stejný počet míst. % se píšou s mezerou, pokud se jedná o počet procent.

Celkové hodnocení **)	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 29. 8. 2021