

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Autor práce | Bc. Libuše Nová |
| Název práce | Vyučovací metody ve výchově ke zdraví |
| Autor posudku | PhDr. Jana KOČÍ, PhD. |

| | Kritérium hodnocení | Hodnocení 1 – 10 bodů *) |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce). | 9 |
| 2. | Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce). | 9 |
| 3. | Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován). | 8 |
| 4. | Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce). | 8 |
| 5. | Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury). | 9 |
| 6. | Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice). | 9 |
| 7. | Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek). | 9 |
| 8. | Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná). | 9 |
| 9. | Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy). | 8 |
| 10. | Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru). | 9 |

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

| | |
|--------------------------|--|
| Otázky k obhajobě | <p>Jakou výukovou metodu považujete za nedoceněnou (méně aplikovanou) a zároveň s velkým potenciálem pro výchovu ke zdraví?</p> |
| Poznámky | <p>Praktická část práce navrhuje přípravu výukového bloku s využitím tradičních i aktivizačních výukových metod zaměřeného na téma poskytování první pomoci. Přínos práce vidím nejen pro autorku, ale i pro budoucí učitele výchovy ke zdraví, kteří mohou získat v navržených a ozkoušených hodinách inspiraci a poučit se zejména v návrzích možných zlepšení na základě získaných reflexí.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Celkové hodnocení **) | <i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i> |
|------------------------------|--|

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: Jana Kočí, 30.8.2021