

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Karolína Loskotová	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
Název závěrečné práce: Analýza školního stravování na základní škole	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			x	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			x	
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			x	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje			x	
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Cílem předkládané bakalářské práce je dle autorky pomocí případové studie zjistit na vybrané škole kvalitu a spokojenost zainteresovaných osob se školním stravováním a na základě provedené analýzy navrhnout modifikaci školního stravování a možnosti, kterých může škola využít, aby došlo k pozitivnímu progresu v oblasti školního stravování.
- Autorka zapracovala většinu doporučení komise během první obhajoby a práci dle nich dopracovala.
- Autorka zpracovává velmi netradiční téma a teoretická část práce přináší sama o sobě shrnujícím způsobem důležité poznatky z oblasti školního stravování, rovněž vytváří kvalitní oporu pro empirický výzkum.
- Velmi zajímavá je kapitola věnovaná Dr. Slimákové a také zahraniční přehled, i když u něho chybí určitý úvod a pochopení, proč autorka zvolila právě ty země a oblasti, které popisuje.
- Kvalitní je i kapitola 3, která popisuje aktuální projekty z oblasti stravování.
- Autorka klade logické výzkumné otázky a jasně z nich vyplývá, jaká data potřebuje pro jejich zodpovězení.
- V analýze dat je zajímavá forma word clouds pro prezentaci odpovědí.
- Kladně hodnotím kombinaci metod v rámci případové studie – učitelské dotazníky, žákovské dotazníky, rozhovor.
- Autorka kombinuje analýzu odpovědí v dotazníku s rozhovorem s ředitelkou školy, což vhodně dokresluje zkoumané téma.

Nedostatky práce:

- Úvod je zbytečně osobně laděný, je zřejmé, že je autorka motivována vlastní nespokojeností se stravováním, ale klade na své osobní důvody příliš velký důraz.
- Kapitola zaměřená na možnosti vzdělávání pracovníků školních jídelen je s ohledem na cíl práce nadbytečná.
- Autorka se neorientuje přesně ve výzkumných metodách a designu. Uvádí případovou studii a pak kombinaci kvalitativního a kvantitativního výzkumu a rovněž dotazování jako podklad pro SWOT analýzu.
- Kontaktování dalších vedoucích školních jídelen neodpovídá položeným výzkumným otázkám, které spíše vedou k případové studii na jedné škole.
- Závěry nevyplývají plně z dat a opírají se o názor a vlastní zkušenosti autorky.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16.7.2021 a stav kontroly Turnitin ze dne 12.7.2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakým způsobem využijete SWOT analýzu pro zlepšení školního stravování?
2. Jaká hlavní doporučení ze zahraničí byste využila v ČR?

V Praze 1. srpna 2021

Zuzana Svobodová

Platnost dokumentu od 1/2021