

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil student: Eliška Kolářová, DiS
Název práce: Postoje předškolních dětí k vybraným druhům zvířat
vedoucí práce: Ing. Jan Andreska, Ph.D.

1. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Autorka přistoupila k tématu obsáhlou rešerší pramenů, seznam zdrojů obsahuje 77 položek. Dále vytvořila dotazník, který napřed ověřila a až poté zadala. Dotazník byl obrazový, s ohledem na věk respondentů.

Poznamenejme, že badatelská práce s předškolními dětmi je velmi komplikovaná, soubor 166 dětí jako respondentů je tedy obdivuhodný. Zaopatření tohoto množství respondentů ve zlé době Covidu 19 bylo nepochybně nepředstavitelně pracné.

2. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Předložená práce je obecně velmi pečlivě zpracovaná, a to jak po stránce formální, tak i stran presentace výsledků. Jako vedoucí práce oceňuji i nepřítomnost chyb, což pouze zdánlivě samozřejmé.

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Zoofobie se za poslední půlstoletí staly sledovaným a snad až módním tématem. Za takových okolností se občas ztrácí původní badatelský smysl, který konkrétně u tohoto tématu hledá zdroje strachů a potíží ve vztahu k našemu přírodnímu okolí. Potíže se totiž vyskytují nejen v kvalitě života postižených osob, ale souběžně ve vztahu k ze zákona chráněným živočichům, případně živočichům žijícím v našem okolí a zároveň relativně nebo absolutně neškodným. Proto je fobie radno pečlivě studovat a záznam o konkrétní situaci v definované době je rovněž cenný. Autorka se tedy dotýká tématu, které souvisí kromě jiného s environmentální výchovou a to v době, kdy se do středoevropského regionu vrací více živočišných druhů, které byly vyhubeny mimo jiné i proto, že dlouhodobě budí strach. Je nesnadné rozlišit, zda jde o strach vrozený anebo druhotně získaný, a právě zde nacházím zvláštní hodnotu autorčina úsilí. Stálo by za úvahu zvážit potenciální publikaci výsledků.

4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Otázky s důvěrou ponechávám oponentovi.

5. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práce zjevně vyhovuje nárokům na bakalářské práce předkládané na Pedagogické fakultě. Práci tedy doporučuji komisi k přijetí. Navrhuji hodnocení výborně.

Datum: 21. 8. 2021

Ing. Jan Andreska, Ph.D.