

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Josef Sekyra	Oponent práce: PhDr. et. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
Název závěrečné práce: Využití digitálních technologií pro distanční vzdělávání na základních školách v Karlovarském kraji z pohledu ředitele školy v období nouzového stavu	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)				x
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství				X

Klady práce:

- Oceňuji výběr zajímavého a s ohledem na současnou situaci a zavádění změn v ICT vzdělávání na základních školách i aktuálního tématu - Využití digitálních technologií pro distanční vzdělávání na základních školách v Karlovarském kraji z pohledu ředitele školy v období nouzového stavu
- Intervenci ČŠI a KÚ k vyplňování dotazníků a jejich vysokou návratnost.
- V empirické části vhodné rozdělení do tematických oblastí.

Nedostatky práce:

- Drobné překlepy a nesrovnalosti v textu (...*předpoklad*, *se protáhlo*... s.7), různé formátování (např. s. 13), malé písmeno na začátku věty (např. s. 13) atd.
- Kapitola 3 v teoretické části je velmi zajímavá, ale považuji ji s ohledem na cíl práce za nadbytečnou a v souvislosti s pracovním zařazením autora za příliš subjektivní.
- Stanovené hypotézy naprosto nespĺňují základní pravidla k formulaci hypotéz (proměnné atd., blíže např. Gavora, 2000).
- Nedostatečně zdůvodněny výsledky a postupy k ověření „hypotézy“ - Věk ředitele školy a délka jeho praxe nemá vliv na využití digitálních technologií při distanční výuce.
- Autor pracuje s pojmem jednotná platforma, ale tento pojem ve výzkumu není dostatečně vymezen a v různých částech textu se liší.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 10. června 2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V diskuzi uvádíte, že do online vzdělávání byli zapojeni téměř všichni žáci, že se jednalo o práci asynchronní. Jak si vysvětlujete rozdíl ve zjištění ČŠI uváděný v jejich tematické zprávě Vzdělávání na dálku v základních a středních školách?
2. Jak by dle Vás měla vypadat jednotná platforma pro distanční vzdělávání, kterou doporučujete a je v současné době vůbec toto možné realizovat?

V Praze 22. srpna 2021

Vlastimil Hubert