

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Josef Sekyra	Vedoucí práce: PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název závěrečné práce: Využití digitálních technologií pro distanční vzdělávání na základních školách v Karlovarském kraji z pohledu ředitele školy v období nouzového stavu	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Autor si zvolil aktuální téma využití digitálních technologií pro distanční vzdělávání na základních školách v Karlovarském kraji z pohledu ředitele školy v období nouzového stavu.
- Autor přistoupil k práci velmi svědomitě a komparuje dvě období v době nouzového stavu, systematicky v 5 celcích.
- Oceňuji intervenci autora k vyplnění dotazníků skrze pracovníky krajského úřadu a České školní inspekce. Docílená návratnost 86 % je velkým kladem vypovídající hodnoty empirické části.

Nedostatky práce:

- Ojedinelé drobné formální chyby (např s. 15 spojky a předložky na konci řádků, s.19 poznámky pod čarou, s.64 Digitální; Česko, s. 66 2 x rok + formát atd.)
- Kapitola 2.3 by si zasloužila větší šíři a teoretický koncept.
- V empirické části absentují aspoň základní statistické analýzy pro potvrzení/nepotvrzení hypotéz, které jsou pojaty statisticky. Například věk ředitele nesouvisející se zapojením školy do online výuky není dostatečně vysvětlen.
- ČSÚ data mohla být již z roku 2019, 2020 (např. tabulka 1).
- Poměrně krátký závěr. Resp. práce by si zasloužila obsáhlejší shrnutí a širší popis užití v praxi a ve školství.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 10. července 2021. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda, po podrobném shlédnutí se však jedná o řádné citace, části parafrází či shody metapopisů (náležející šabloně).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Autor uvádí „jistě by stálo za úvahu vytvořit jednotnou platformu pro distanční vzdělávání a zjednodušit tak její využívání napříč všemi základními školami“, jak by takovou platformu popsal (resp. co by měla umět)?
2. Autor je ředitelem základní školy, která se „vydá cestou mobilní digitální učebny“. Jaké kroky bude třeba podniknout na dosažení tohoto cíle? Jakým způsobem výsledky práce ovlivnily rozhodování a strategii v ICT ve vzdělávání autora?

V Praze 31. července 2021

PhDr. Martin Kursch, Ph.D.