

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Tali Walterová, DiS.	Oponent práce: PhDr. Michaela Tureckiová CSc., MBA
Název závěrečné práce: Analýza procesu adaptace nových pedagogických pracovníků v českých základních uměleckých školách	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, cíl práce je stanoven správně a ve shodě s tématem i názvem práce.
- Bakalantka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji na pokročilé úrovni. Teoretická část shrnuje základní východiska zkoumané problematiky.
- Teoretická a praktická část spolu vhodně korespondují. Metodika výzkumného šetření odpovídá požadavkům na kvalifikační práci a ukazuje na badatelskou schopnost bakalantky.
- Metodika výzkumného šetření je podložena zdroji, vysvětlená a vhodně použita. Výzkumné otázky jsou řádně zodpovězeny, výsledky výzkumného šetření diskutovány, včetně limitů provedeného průzkumu.

Nedostatky práce:

- Dílčí nedostatky v odkazování (místy hyperkorektní, chybně uváděno Kociánová m. Kocianová, rozdílné vnočení u publikace Šimoník – 1994 vs. 1995) a neorganické zařazení označení praktické části (viz s. 29) nijak významně nesnižují celkové pozitivní hodnocení práce.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16. července 2021.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaká doporučení lze na základě bakalářské práce vyslovit pro proces řízené adaptace nových pedagogických pracovníků v ZUŠ?
2. Proč bylo výzkumné šetření regionálně omezeno?

V Praze 16. srpna 2021

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA