

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Markéta Rybínová Dis..	<b>Oponent práce:</b> Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Specifika personální práce ve škole	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			x	
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu			x	
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)			x	
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		x		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			x	
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			x	
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			x	
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			x	
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			x	
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			x	
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			x	
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje			x	
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			x	
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>			x	

### **Klady práce:**

- Cílem bakalářské práce je určení specifík personální práce v mateřské škole s jednou a více třídami. Cílem výzkumu bylo zachycení personální situace, její specifika v mateřských školách s jednou a více třídami. Cíle nebylo zcela dosaženo.
- V práci je použito 19 zdrojů literatury.

### **Nedostatky práce:**

- V úvodu bakalářské práce není formulovaný Cíl práce, je napsán až v praktické části.
- Bakalantka uvádí, že zpracovává výsledky kvalitativně, ale v textu jsou pouze přepsány odpovědi v rozhovorech.
- Práce nemá logickou strukturu. Např. v druhé kapitole 2.2. je historie personalistiky, která do zpracovávaného tématu nepatří.
- Práce má hraniční rozsah 44 stran textu.
- Formální struktura práce neodpovídá požadavkům OPAD. Např. 1. kapitola má pouze 2 strany textu, kapitola 3 má necelé 3 strany textu, podkapitola 4.6. má jen 7 řádků.
- V práci jsou drobné gramatické chyby, překlepy.
- Občas je použita nesprávně „ich forma“.

*Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 28. července 2021 (theses.cz) – vysoká míra shody (50 %) je s původní verzí bakalářské práce.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management jen částečně, především v teoretické části.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete specifika personální práce v mateřské škole.
2. Vysvětlete rozdíl mezi kvalitativně a kvantitativně zaměřeným šetřením a způsoby vyhodnocení dat.

V Praze 23. srpna 2021

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.