

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

Autor/ka bakalářské práce

**Dita Doubková**

Název bakalářské práce

**Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.**

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.				<b>x</b>
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bakalářská práce je zaměřena na vytvoření učebnice Přírodopisu pro žáky základní školy speciální. Její zpracování odpovídá spíše pracovním listům, přesto má práce význam pro praxi. Může sloužit jako motivační materiál. Obsahově učebnice koresponduje s RVP pro ZŠ speciální. Texty ve vytvořené v "učebnici" jsou adekvátní vzhledem k tomu, že s nimi budou pracovat žáci na základní škole speciální. V teoretické části posluchačka prokázala, že dovede pracovat s literárními prameny. Seznam literatury odpovídá citační normě. Upozorňuji na terminologické neopřesnosti jako např. nepoužívat termín rozdělení mentální redardace, ale klasifikace mentální redardace. Nemám připomínky k obsahu textů, které jsou zařazeny do "učebnice". V empirické části mohl být pregnančně uveden cíl práce a navazovat by měla metodologie. Celkově práce odpovídá po stránce formální i obsahové požadavkům kladeným na tento typ práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:**

Ověřovala jste vhodnost zvolených textů do vámi navrhované učebnice? Jestliže ano, kde a na jakém počtu žáků? Jak si představujete další využití obsahu vaší bakalářské práce v praxi? Zdůvodněte zařazení kapitoly vzdělávání lidí s postižením v minulosti.

Dne:

30.8.2021

Podpis: