

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Tereza Hradilová

Autor/ka bakalářské práce

Marina Jonášová

Název bakalářské práce

Neslyšící rodiče a výchova jejich slyšícího dítěte

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne- obsahuje</i>	<i>Ne- obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhm mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů)		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka Marina Jonášová se ve své bakalářské práci věnuje problematice Neslyšících rodičů a jejich slyšících dětí, tedy tzv. CODA dětí. Text se chce však více soustředit na problematiku rodičů těchto jedinců, což je aktuální a méně zpracovávané téma. Práce je rozdělena na části teoretickou a praktickou, teoretická část obsahuje dvě kapitoly, celkově je stručnějšího charakteru a domnívám se, že popisovaná problematika by zde šla podrobněji a přesněji rozpracovat. Praktická část textu byla realizována pomocí kvalitativního výzkumu - rozhovorů, do kterých bylo zapojeno celkem 9 informantů ze šesti rodin (v některých případech oba rodiče). Autorka stanovila celkem 5 výzkumných otázek, rozhovory rozdělila do devíti tematických okruhů. Okruhy jsou vhodně zvolené, pokrývají životní období rodičů již od porodu dítěte a přináší zajímavé informace. Z vyhodnocení šetření se vytratilo vyhodnocení výzkumných otázek, kterou jsou v některých aspektech obsahově podobné struktuře VO, nejsou však totožné. Doporučovala bych zařadit i vyhodnocení konkrétních VO. V celkovém zhodnocení je práce strukturnějšiho charakteru, nemám k ní však vážnější námítky a doporučuji ji k obhajobě, text je psán na adekvátní úrovni.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. V rámci svých doporučení narazíte na nutnost větší osvěty o komunikačních potřebách osob se sluchovým postižením. Jak by se taková osvěta dala prakticky realizovat?

Dne: 31.08.2021

Podpis: