

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Marina Jonášová

Název bakalářské práce

Neslyšící rodiče a výchova jejich slyšícího dítěte

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem této bakalářské práce bylo popsat situaci neslyšících rodičů vychovávajících své slyšící dítě či děti, a zjistit, s jakými obtížemi se setkávají, případně jakou formu odborné intervence by uvítali.

V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy související se sluchovým postižením, dále pak termíny bikulturalismus, bilingvismus a označení CODA jedinec.

Výzkumné šetření v empirické části práce bylo realizováno prostřednictvím polostrukturovaného rozhovoru se třemi neslyšícími rodičovskými páry a se třemi neslyšícími matkami. Sledovalo formu a rozsah podpory poskytované neslyšícím informantům, jak z řad odborníků (lékařů, pedagogů), tak i ze strany širší rodiny a přátel. Rovněž zjišťovalo, jak by dle názoru oslovených informantů měla taková podpora být nabízena.

Po stránce obsahové a formální práce splňuje náležitosti bakalářské práce. Teoretická část by mohla být podrobněji zpracována, avšak podstatné informace jsou v ní obsaženy. Lze ocenit zejména část výzkumnou, do které se podařilo autorce zapojit adekvátní vzorek informantů, což bylo vzhledem k akutální epidemiologické situaci, a navíc i k obtížnější komunikaci s osobami neslyšícími, náročné. Práci lze doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Prezentujte cíle, použité metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. V empirické části (s. 28, s. 30, s.32) popisující situaci u informantů CC je jednou uvedeno, že tito rodiče mají neslyšícího syna, pak je zmíněno, že jde o nedoslýchavého, pak i ohluchlého. Upřesněte tuto informaci

Dne:

Podpis: