

Abstrakt

Název: Další vzdělávání učitelů vyučujících tělesnou výchovu na základních a středních školách v České republice

Cíle: Jedním z cílů diplomové práce bylo analyzovat současnou nabídku akreditovaných vzdělávacích akcí DVPP pro oblast tělesné výchovy. Zajímaly nás údaje týkající se zaměření a forem akcí, hodinové dotace, počtu očekávaných účastníků a účastnického poplatku. Dalším cílem práce bylo zjistit, jaká stanoviska zaujímají učitelé tělesné výchovy vzhledem k jejich dalšímu průběžnému vzdělávání. Mimo jiné nás zajímalo, jak často se tohoto vzdělávání účastní a jaké formy vzdělávacích akcí jim přijdou nejvhodnější vzhledem k předmětu tělesná výchova.

Metody: V první fázi byla analyzována data získaná z databází udělených akreditací v systému DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Data v další části práce byla získána pomocí vlastního dotazníkového šetření, kterého se účastnili učitelé základních a středních škol vyučující tělesnou výchovu. Celkově bylo osloveno 700 škol (25 základních a 25 středních škol ze všech krajů České republiky).

Výsledky: Nejvíce akreditovaných vzdělávacích akcí bylo zaměřeno na zdravotní TV, bylo pořádáno pro 10 – 12 účastníků a trvalo 5 – 6 hodin. Nejčastěji za tyto akce účastníci zaplatili poplatek ve výši 500 – 1000 Kč a nejfrekventovaněji nabízenými formami byly semináře a kurzy. Dotazníkové šetření ukázalo, že naprostá většina učitelů cítí nutnost dalšího průběžného vzdělávání k výkonu profese učitele, ale méně z nich pak tuto potřebu cítí ve vztahu k předmětu tělesná výchova. Průměrně se respondenti zúčastnili pěti vzdělávacích akcí za poslední tři roky, ale průměrně pouze jeden a půl akce za toto období bylo následně využitelných v předmětu TV. Nejvíce účastníků šetření navštěvovalo akce DVPP za účelem zkvalitnění hodin TV a 74 % pedagogů uvedlo, že účast na těchto akcích ke zkvalitnění hodin TV přispívá. Dotazovaní učitelé se nejčastěji účastnili seminářů a kurzů, přičemž kurz jim přišel jako nejvhodnější forma vzhledem k předmětu TV.

Klíčová slova: další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání, průběžné další vzdělávání, analýza nabídky, akreditované vzdělávací akce