

## Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce:	<b>Pohybové programy pro ovlivnění nadváhy a obezity dětí</b>
Název bakalářské práce v anglickém jazyce:	<b>Movement programs to affect overweight and obesity in children</b>
Autor práce	<b>Zdeněk Kříšť'an</b>
Název studijního oboru Forma studia	<b>TVS prezenční</b>
Vedoucí práce (včetně pracoviště FTVS UK)	<b>Prof. Ing. Václav Bunc,CSc., LSM UK</b>
Konzultant práce (včetně pracoviště FTVS UK)	<b>Mgr. Tomáš Gryc, Ph.D.</b>
Oponent práce (včetně pracoviště FTVS UK)	<b>PaedDr. I. Čechovská, CSc., KPS</b>
Akademický rok	<b>2020/2021</b>

### Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce

HODNOCENÁ POLOŽKA	POČET BODŮ
<p><b>ABSTRAKT (0-5 bodů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (cíl a smysl práce, způsob řešení problému, nejzávažnější výsledky a implikace)?</li> <li>• Koresponduje abstrakt s obsahem práce a má přiměřený rozsah?</li> <li>• Obsahuje abstrakt adekvátní klíčová slova (klíčová slova by se neměla nacházet v názvu práce)?</li> </ul>	3
<p><b>Abstrakt (slovní hodnocení)</b> Abstrakt ne zcela koresponduje s názvem, v zásadě vystihuje obsah práce</p>	
<p><b>ODŮVODNĚNÍ A REŠERŠE ODBORNÉ LITERATURY (0-25 bodů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické?</li> <li>• Je popsána metoda rešerše?</li> <li>• Prokázal student schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu?</li> <li>• Obsahuje rešerše literatury (část teoretická východiska práce) podrobnou zprávu o zvolené problematice vycházející z české i zahraniční literatury?</li> <li>• Je výběr literatury aktuální a její záběr vzhledem k tématu dostatečný (úplný)?</li> <li>• Je použitá literatura řádně citována?</li> </ul>	18
<p><b>Odůvodnění a rešerše odborné literatury (slovní hodnocení)</b> Využito k tématu celkem 53 zdrojů. Rešerše literatury obsahově pokrývá zázemí k řešené problematice.</p>	

<p><b>POUŽITÉ METODY A LOGIKA STRUKTURY PRÁCE (0-20 bodů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je cíl práce definován přesně, stručně a srozumitelně?</li> <li>• Jsou výzkumné otázky a hypotézy jasně stanoveny?</li> <li>• Uvádí a zdůvodňuje student konkrétní metody a postupy, které použil a na jejichž základě došel k výsledkům?</li> <li>• Jsou použité metody dobře a podrobně popsány tak, aby umožňovali replikaci?</li> <li>• Jsou uvedeny použité statistické metody a byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat?</li> <li>• Je zmíněna existence informovaného souhlasu a schválení projektu práce Etickou komisí UK FTVS?</li> </ul>	8
<p><b>Použité metody a logika struktury práce (slovní hodnocení)</b> Cíl práce je vytčen poměrně skromně. Metody jsou popsány stručně.</p>	
<p><b>ZPRACOVÁNÍ TÉMATU A INTERPRETACE ZÍSKANÝCH POZNATKŮ (0-25 bodů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpovídají uváděné informace soudobému stavu poznání?</li> <li>• Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy?</li> <li>• Jsou výsledky prezentovány srozumitelně, stručně, přehledně a přesvědčivě (ať už prostým textem, tabelárně či graficky)?</li> <li>• Jsou získané výsledky náležitě zhodnoceny (zvláště statisticky) a objektivně interpretovány?</li> <li>• Jsou získané výsledky diskutovány v kontextu soudobého výzkumu?</li> <li>• Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce?</li> <li>• Jsou závěry prezentovány srozumitelně a korektně?</li> <li>• Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření?</li> </ul>	15
<p><b>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků (slovní hodnocení)</b> Přes určité nedostatky práce neuvádí žádná zásadní mylná, či chybná tvrzení. Přináší návrh pohybového programu k redukci hmotnosti dětí s nadváhou nebo obezitou. Popis je dostatečný.</p>	
<p><b>ODBOURNÝ A SPOLEČENSKÝ PŘÍNOS (0-10 bodů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabývá se práce aktuálním/praktickým problémem?</li> <li>• Je práce z hlediska oboru přínosná?</li> </ul>	7
<p><b>Odborný a společenský přínos (slovní hodnocení)</b> Téma je odborně aktuální a společensky závažné.</p>	
<p><b>FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE (0-15 bodů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsahuje práce všechny klíčové části?</li> <li>• Je práce zpracována v dostatečném nebo přiměřeném rozsahu?</li> <li>• Je práce logicky uspořádána?</li> <li>• Má práce dobrou jazykovou úroveň?</li> <li>• Je práce z formálního hlediska bez chyb?</li> <li>• Jsou správně používány zkratky?</li> <li>• Jsou obrázky, tabulky či grafika jasně a srozumitelně označeny a popsány?</li> <li>• Jsou přílohy řádně číslovány (označeny) a je na ně v textu řádně odkázáno (jsou-li obsaženy v práci)?</li> </ul>	9
<p><b>Formální úroveň práce (slovní hodnocení)</b> Z hlediska rozsahu i struktury práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.</p>	

## Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený kvalifikační stupeň	Bodové rozpětí pro bakalářské práce
Výborně	100 - 81
Velmi dobře	80 - 61
Dobře	60 – 41

Práci klasifikuji stupněm: **dobře (60 bodů)**.

### Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce řeší závažný společenský problém. Charakter práce je spíše teoretický. Student pro návrh rámcového tříměsíčního pohybového programu pro děti s obezitou vychází z rešerše odborné literatury, což je pro bakalářskou práci akceptovatelné. Pro specifikaci návrhu pohybového programu si student definoval dva „reprezentativní“ klienty, modeluje v přímé a nepřímé anamnéze získávání a následně i zpracování dat. Oproti předchozím verzím práce je současný text dále rozšířen o podrobnější informace k obsahu pohybového programu. Chvályhodnými dalšími cíli navrhovaného pohybového programu je (s. 63) „...naučit dítě se pravidelně hýbat, vytvořit v něm návyk k pohybu. ...naučit pohybové aktivity, které neumělo. ...pěstovat myšlenku, aby zůstalo u sportu a bavilo ho to.“ Jen poznámka k předchozí citaci, student jistě nemyslel soutěžní sport, ale asi by si přál, aby jeho program dítě motivoval k celoživotnímu provádění různých pohybových aktivit podporujících zdraví.

### Práci doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Otázky k obhajobě práce:

1. Specifikujte, na příkladu vámi vybrané jedné pohybové aktivity průběh intervenčního pohybového programu jednoho vašeho klienta (popište obsah a organizaci lekce v prvním a posledním týdnu programu). Předpokládáte posun v pohybovém projevu klienta, popište jej.
2. Jak by se proměnil návrh pohybového programu, pokud byste intervenoval klienty ve skupině. Uveďte výhody, či nevýhody intervence ve skupině.

Podpis oponenta práce

V Praze dne 2. 9. 2021