

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Laboratoř sportovní motoriky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce: Vlivy prostředí a preferencí rodičů na vývoj pohybových předpokladů dětí školního věku	
Název bakalářské práce v anglickém jazyce: Environmental influences and the influence of parents' preferences on the development of movements precondition of school-age children	
Autor práce	Ondřej Viktorín
Název studijního oboru	TVS
Forma studia	prezenční
Vedoucí práce (včetně pracoviště FTVS UK)	Prof.ing.V.Bunc, CSc, LSM UK
Konzultant práce (včetně pracoviště FTVS UK)	
Oponent práce (včetně pracoviště FTVS UK)	Doc.Mgr.M. Štefl, Ph.D.
Akademický rok	2020/21

Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce

HODNOCENÁ POLOŽKA	POČET BODŮ
<p>ABSTRAKT (0-5 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (cíl a smysl práce, způsob řešení problému, nejzávažnější výsledky a implikace)? • Koresponduje abstrakt s obsahem práce a má přiměřený rozsah? • Obsahuje abstrakt adekvátní klíčová slova (klíčová slova by se neměla nacházet v názvu práce)? 	4
<p>Abstrakt (slovní hodnocení) Abstrakt obsahuje potřebné informace. Výsledky jsou uvedeny v popisném formě a prezentují základní nálezy, které autor získal na základě literární rešerše a vlastního anketního šetření.</p>	
<p>ODŮVODNĚNÍ A REŠERŠE ODBORNÉ LITERATURY (0-25 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické? • Je popsána metoda rešerše? • Prokázal student schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu? • Obsahuje rešerše literatury (část teoretická východiska práce) podrobnou zprávu o zvolené problematice vycházející z české i zahraniční literatury? • Je výběr literatury aktuální a její záběr vzhledem k tématu dostatečný (úplný)? • Je použitá literatura řádně citována? 	20
<p>Odůvodnění a rešerše odborné literatury (slovní hodnocení) Nedostatek pohybového zatížení je zvláště u dětí stále se zvětšující problém. Dítě s nedostatečným pohybovým režimem, bude s vysokou pravděpodobností neaktivní i v dospělosti. Způsob jak přivést děti k pravidelnému pohybu je v současném písemnictví velmi diskutován a hledají se důvody pohybové nedostatečnosti této části populace. Kandidát zvládl práci s českou i zahraniční literaturou. Rešerše je na dobré úrovni, i když by si zasloužila větší kritičnost a hlubší analýzu zpracovávaných literárních pramenů.</p>	
<p>POUŽITÉ METODY A LOGIKA STRUKTURY PRÁCE (0-20 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je cíl práce definován přesně, stručně a srozumitelně? • Jsou výzkumné otázky a hypotézy jasně stanoveny? • Uvádí a zdůvodňuje student konkrétní metody a postupy, které použil a na jejichž základě došel k výsledkům? • Jsou použité metody dobře a podrobně popsány tak, aby umožňovali replikaci? • Jsou uvedeny použité statistické metody a byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat? • Je zmíněna existence informovaného souhlasu a schválení projektu práce Etickou komisí UK FTVS? 	13

<p>Použité metody a logika struktury práce (slovní hodnocení)</p> <p>Zvolené metody lze považovat za dobře zvolené. Jasnou rezervou práce je zpracování dat, kde není zcela jasně doložen způsob jejich zpracování. Za velký klad BP považuji vlastní anketní šetření, které navazuje na výsledky z rešerše. Logická struktura bakalářské práce je na dobré úrovni. V metodice postrádám detailnější popis hodnocení vztahů mezi rodiči a dětmi.</p>	
<p>ZPRACOVÁNÍ TÉMATU A INTERPRETACE ZÍSKANÝCH POZNATKŮ (0-25 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpovídají uváděné informace soudobému stavu poznání? • Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy? • Jsou výsledky prezentovány srozumitelně, stručně, přehledně a přesvědčivě (ať už prostým textem, tabelárně či graficky)? • Jsou získané výsledky náležitě zhodnoceny (zvláště statisticky) a objektivně interpretovány? • Jsou získané výsledky diskutovány v kontextu soudobého výzkumu? • Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce? • Jsou závěry prezentovány srozumitelně a korektně? • Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření? 	20
<p>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků (slovní hodnocení)</p> <p>Zpracování tématu a interpretace získaných dat je na odpovídající úrovni a svědčí schopnosti studenta formulovat a řešit konkrétní problém. Interpretace získaných dat i konkretizace diskuse a závěru by si jistě zasloužila více konkretizovat směrem k použitelnosti výsledků v praxi. Za klad považuji zvládnutý anketní výzkum.</p>	
<p>ODBORNÝ A SPOLEČENSKÝ PŘÍNOS (0-10 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabývá se práce aktuálním/praktickým problémem? • Je práce z hlediska oboru přínosná? 	9
<p>Odborný a společenský přínos (slovní hodnocení)</p> <p>Problematika pohybového režimu dětí, jejich předpokladů a nápravy je v současnosti velmi aktuální téma. Jako zásadní se ukazuje vliv rodičů a okolí, tedy kamarádů a podmínek. Z tohoto pohledu považuji odborný a společenský přínos BP za neodiskutovatelný.</p>	
<p>FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE (0-15 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje práce všechny klíčové části? • Je práce zpracována v dostatečném nebo přiměřeném rozsahu? • Je práce logicky uspořádána? • Má práce dobrou jazykovou úroveň? • Je práce z formálního hlediska bez chyb? • Jsou správně používány zkratky? • Jsou obrázky, tabulky či grafika jasně a srozumitelně označeny a popsány? • Jsou přílohy řádně číslovány (označeny) a je na ně v textu řádně odkázáno (jsou-li obsaženy v práci)? 	12
<p>Formální úroveň práce (slovní hodnocení)</p> <p>Formální úroveň práce je dobrá, je v ní přijatelný počet pravopisných chyb a celkově vyhovuje požadavkům kladené na spisy tohoto druhu.</p>	

Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený kvalifikační stupeň	Bodové rozpětí pro bakalářské práce
Výborně	100 - 81
Velmi dobře	80 - 61
Dobře	60 – 41

Práci klasifikuji stupněm: velmi dobře

Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Vysoce aktuální a v současném písemnictví jak odborném tak zvláště novinářském frekventované téma pohybové aktivity dětí a jejich determinanty. Proto považuji zvolené téma BP za vysoce aktuální a potřebné. Za pozitivum práce považuji vlastní, samostatný anketní výzkum, jehož interpretace a závěry jsou z části degradovány nejasným zpracováním výsledků, což je neustále se opakující problém kvalifikačních prací ne všech úrovních. Získané výsledky nejsou v úplném souznění s údaji uváděnými v písemnictví, ale i to lze považovat za potřebný výsledek. Získaná data mohou sloužit jako výchozí při zpracování DP. Autor v BP úspěšně skloubil vlastní praktické zkušenosti s poznatky, které získal v průběhu studia na FTVS UK.

Práci doporučuji k obhajobě

Otázky či připomínky k obhajobě práce:

1. Jaké jsou zásadní problémy pohybových intervencí u dětí?
2. Co považujete za závisle proměnné a co za nezávisle proměnné ve vaší BP?
3. Jak byste hodnotil závislosti mezi nezávislou proměnnou a závislé proměnnými?
4. V čem vidí autor největší rozdíly mezi pohybovou intervencí u dětí a dospělých?

Místo a datum vypracování posudku

Podpis vedoucího práce

V Praze 30.8.2021