

**Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství**

POSUDEK VEDOUCÍHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Studium:	bakalářské / navazující magisterské
Studijní program	Ergoterapie / Ergoterapie pro dospělé / Fyzioterapie
Akademický rok:	2020 / 2021

Autor práce:	Matoušová Zita
Název práce:	Využití ergoterapie u dětí s Williamsovým syndromem do 15let
Podtitul práce:	
Vedoucí práce:	Mgr. Petra Dvořáková
Konzultant práce:	Mgr. Kateřina Rybářová
Oponent práce:	

Počet stran práce:	55
Počet stran teoretické části práce:	24
Počet stran praktické části práce:	23
Počet příloh:	6
Celkový počet bibliografických zdrojů:	64
Počet zdrojů v českém jazyce:	29
Počet zdrojů v cizím jazyce:	24
Počet internetových zdrojů:	11

Kritéria hodnocení (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
Formální úroveň zpracování práce				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce		x		
Abstrakt a klíčová slova		x		
Dodržení rozsahu práce		x		
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)	x			
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	x			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	x			
Přehled problematiky	1	2	3	4
Výběr a vymezení tématu		x		
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	x			
Analýza a interpretace nastudované literatury	x			
Metodologie práce	1	2	3	4
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	x			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)		x		

Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)			x	
Diskuse, závěry a doporučení	1	2	3	4
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků		x		
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce			x	
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů			x	
Formulace závěrů a doporučení		x		
Přístup studenta ke zpracování práce	1	2	3	4
Připravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce	x			
Schopnost samostatné práce		x		

Stupnice:

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

Celkové hodnocení v daném kritériu:	
(průměr hodnocení dílčích kritérií)	
Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
Formální úroveň zpracování práce	2
Přehled problematiky	2
Metodologie práce	3
Diskuse, závěry a doporučení	2
Přístup studenta ke zpracování práce	2

Klasifikační stupnice:			
Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
	X		

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm
a **doporučuji/nedoporučuji** ji k obhajobě.

Slovní komentář k hodnocení práce (doporučená délka max. 300 slov):
Teoretická část DP je kvalitně zpracovaná, oceňuji logické řazení poznatků i vzhled do problematiky Williamsova syndromu. Výhrady mám k praktické části, kde vyšetření a vedení terapie v kazuistikách neodpovídá poznatkům z teoretické části. Chybí mi zde zejména práce s vývojovou úrovní dítěte, ani jedna kazuistika neobsahuje tento aspekt. Dále považuji za nedostatek malou míru využití terapeutických technik orientovaných sensoricky. Přiložená brožura obecně vysvětluje přínos ergoterapie pro danou klientskou skupinu, chybí mi zde však více doporučených konkrétních postupů a strategií, které by ergoterapeut mohl cíleně nabídnout pro potřeby dětí s WS. Vzhledem k tomu hodnotím práci jako velmi dobře a doporučuji jí k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:
--

Doplňte vývojovou úroveň u dětí v kazuistikách. Zkuste navrhnout možnosti sensoricky orientovaných postupů pro podporu pozornosti u dívky v druhé kazuistice. Zdůvodněte v jakých aspektech ovlivnilo nakupování s asistencí její kvalitu života.

Datum: 19. 8. 2021

Podpis: 