

## **Přílohy**

Příloha č. 1: Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

Příloha č. 2: Anketní šetření

Příloha č. 3: Sylaby předmětu první pomoc

Příloha č. 4: Vyhlášky a nařízení vlády, doplňující zákon č. 258/2000 Sb.,

# Příloha č. 1: Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

## Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Vnímání postoje studentů FTVS a PedF Univerzity Karlovy k předmětu první pomoc

**Forma projektu:** výzkumná práce - diplomová práce

**Období realizace:** 3/ 2021 – 6/ 2021

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

**Předkladatel:** Michaela, Kašová, Bc., UK FTVS, Katedra zdravotní tělovýchovy a tělovýchovného lékařství

**Hlavní řešitel:** Michaela, Kašová, Bc., UK FTVS, Katedra zdravotní tělovýchovy a tělovýchovného lékařství

**Místo výzkumu (pracoviště):** elektronické dotazování

**Spoluřešitel (ě):** -

**Vedoucí práce (v případě studentské práce):** Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

**Finanční podpora:** -

**Popis projektu:** Práce se bude zabývat postoji vybraných skupin studentů k výuce předmětu první pomoc. Cílem práce je u vybraných skupin studentů zjistit, jaké postoje zaujímají k předmětu první pomoc. Dále jak vnímají potřebnost první pomoci v budoucím povolání pedagoga a jakou důležitost přikládají vzdělávání v této oblasti. Zda jsou spokojeni s výukou a přípravou v oblasti první pomoci.

Šetření bude prováděno pomocí internetových dotazníků. Dotazník bude zahrnovat otázky na vnímání důležitosti a využitelnosti první pomoci v budoucím povolání pedagoga, cíleno bude také na již absolvované kurzy a vzdělávání v této oblasti a v neposlední řadě i na vlastní zkušenosti s poskytováním první pomoci. Odkaz na dotazník bude umístěn na sociálních sítích.

Otázky nebudou zjišťovat žádná citlivá data.

**Charakteristika účastníků výzkumu:** Účastníci výzkumu budou zletilí studenti FTVS a PedF UK. Cílit budu konkrétně na budoucí pedagogy tělesné výchovy na základních a středních školách, jelikož tyto skupiny se s úrazy a potřebou poskytovat první pomoc setkávají nejčastěji. Předpokládám oslovení alespoň padesáti studentů z vybraných skupin.

**Zajištění bezpečnosti:** Jedná se o neinvazivní metodu. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci výzkumu tohoto typu.

**Etické aspekty výzkumu:** Výzkum nebude zahrnovat vulnerabilní jedince.

**Potenciální střet zájmů:** Z práce nebudu mít žádný osobní nebo finanční zisk já, ani žádná další osoba, instituce/organizace, výzkum bude sloužit pouze pro tvorbu diplomové práce.

**Ochrana osobních dat:** Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje: věk, pohlaví, ročník studia, druh studia, odpovědi na otázky v dotazníku - které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována.

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

**Poživování fotografií/videí/audio nahrávek účastníků:** Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznamy.


**Text informovaného souhlasu (IS):** zjednodušený IS ve formě úvodu k dotazníku přiložen

Povinnosti všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
José Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

Potvrzují, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 24. 2. 2021

Podpis předkladatele: 

Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

### Vyjádření Etické komise UK FTVS

**Složení komise:** Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

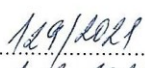
prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: ..... 


dne: ..... 

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směnicemi pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.**

UNIVERZITA KARLOVA  
Fakulta tělesné výchovy a sportu  
razítko UK FTVS  
José Martího 31, 162 52, Praha 6

- 20 -

  
podpis předsedkyně EK UK FTVS

## Příloha č. 2: Anketní šetření

Dobrý den,

jmenuji se Michaela Kašová a jsem studentka 2. ročníku navazujícího magisterského studia na Fakultě tělesné výchovy a sportu. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění anketního šetření, které bude sloužit jako podklad pro mou diplomovou práci na téma: Vnímané postoje studentů FTVS a PedF Univerzity Karlovy k předmětu první pomoc. Cílem šetření je zjistit postoje studentů vybraných škol k výuce první pomoci. Doba pro vyplnění šetření bude maximálně 10 minut.

Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese: [kasova301@seznam.cz](mailto:kasova301@seznam.cz)

Vyplněním a odevzdáním šetření potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.

Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.

- 1) Vaše pohlaví?
  - a) Žena
  - b) Muž
  - c) Jiné
  
- 2) Jakou studujete fakultu?
  - a) PedF UK
  - b) FTVS UK
  
- 3) V jakém jste ročníku?
  - a) 1. Bc.
  - b) 2. Bc.
  - c) 3. Bc.
  - d) 1. NMgr.
  - e) 2. NMgr.

- 4) Jakou aprobaci studujete?
- a) Učitel tělesné výchovy - jednooborový
  - b) Učitel tělesné výchovy + výchova ke zdraví
  - c) Učitel tělesné výchovy + biologie
  - d) Učitel tělesné výchovy v kombinaci s jiným předmětem, než výše zmiňované
- 5) Setkali jste se s výukou první pomoci již před nástupem na vysokou školu?  
(možnost zaškrtnout více možností)
- a) Ano, na základní škole
  - b) Ano, na střední škole
  - c) Ano, v rámci zájmových kroužků (zdravotnický kroužek, skaut apod.)
  - d) Ano, absolvoval/a jsem kurz či školení první pomoci, které bylo vedeno externě
  - e) Ano, jinde – uveďte kde:.....
  - f) Ne
- 6) Musel/ a jste někdy poskytovat první pomoc? (možnost zaškrtnout více možností)
- a) Ano, u nezávažných stavů (např.: drobné oděrky, odřeniny, krvácení z nosu, naraženiny, podvrtnutí)
  - b) Ano, u závažnějších stavů (např.: zlomeniny, vykloubení)
  - c) Ano, u závažných stavů ohrožujících život (např.: silné krvácení, bezvědomí, bezvědomí se zástavou dechu)
  - d) Ne
- 7) Výuku předmětu první pomoci na vysoké škole s pedagogickým zaměřením považuji za velmi důležitou.
- a) Rozhodně ano
  - b) Spíše ano
  - c) Nevím
  - d) Spíše ne
  - e) Rozhodně ne

- 8) V rámci výuky první pomoci na vysoké škole jsem si uvědomil/ a přínos a důležitost získaných znalostí a dovedností z oblasti první pomoci.
- a) Rozhodně ano
  - b) Spíše ano
  - c) Nevím
  - d) Spíše ne
  - e) Rozhodně ne
- 9) V rámci výuky na vysoké škole jsem si prakticky vyzkoušel/a první pomoc v různých situacích, se kterými se mohu v životě setkat.
- a) Rozhodně ano
  - b) Spíše ano
  - c) Nevím
  - d) Spíše ne
  - e) Rozhodně ne
- 10) Po absolvování předmětu první pomoc na vysoké škole se cítím dostatečně způsobilý/á k podání adekvátní první pomoci při stavech ohrožujících život (např.: silné krvácení, bezvědomí, bezvědomí se zástavou dechu).
- a) Rozhodně ano
  - b) Spíše ano
  - c) Nevím
  - d) Spíše ne
  - e) Rozhodně ne
- 11) Výuka první pomoci na vysoké škole byla vedena kvalitně a v dostačujícím rozsahu.
- a) Rozhodně ano
  - b) Spíše ano
  - c) Nevím
  - d) Spíše ne
  - e) Rozhodně ne

12) Myslíte si, že by pravidelné vzdělávání v oblasti první pomoci pro učitele mělo být povinné?

- a) Rozhodně ano
- b) Spíše ano
- c) Nevím
- d) Spíše ne
- e) Rozhodně ne

13) Chcete se vy osobně po skončení studia na vysoké škole dále vzdělávat v oblasti první pomoci?

- a) Rozhodně ano
- b) Spíše ano
- c) Nevím
- d) Spíše ne
- e) Rozhodně ne

14) Co si myslíte, že nejvíce ovlivnilo váš přístup a ochotu poskytovat první pomoc  
-> seřad'te od nejdůležitějšího po nejméně důležité

- a) Rodina (např.: výchova, rodiče lékaři, záchranáři, apod.)
- b) Škola (např.: výuka, zájmové kroužky, výukové kurzy apod.)
- c) Společnost (např.: zákony, etické normy apod.)
- d) Média (např.: články v novinách, na internetu, reportáže v televizi apod.)
- e) Jiné- vypište

15) Co si myslíte, že by pro vás bylo největší bariérou v poskytování první pomoci?  
-> seřad'te od největší bariéry po nejmenší

- a) Neschopnost reagovat, šok
- b) Nedostatečná důvěra ve své schopnosti - nevím, co mám s raněným dělat a tak raději nebudu dělat nic, abych mu neublížil/ a
- c) Obava z možných následných problému s policií, právníky, soudy, zdravotníky apod.
- d) Obava o vlastní život a zdraví- strach z nákazy, ze zranění sebe sama

16) V případě, že byste mi v návaznosti na téma postoje či výuka první pomoci chtěli sdělit cokoliv dalšího, zde je prostor:



## **Příloha č. 3.: Anotace a sylabus předmětu první pomoc**

### **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy**

**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

**Předmět:** První pomoc

**Anotace:** Seznámení se základními postupy a pravidly poskytování první pomoci.

#### **Sylabus:**

1. První pomoc - obecné zásady, KPC resuscitace, otevřená poranění - nauka o ranách, ošetření, hojení, první pomoc při velkých ztrátách krve.
2. Tepelná poranění, přehřátí, tepelný úpal, vyčerpání z parna, sluneční úpal, vychladnutí a omrznutí.
3. Tonutí.
4. Zavřená poranění měkkých tkání - otřesy, pohmoždění, poranění povázek a svalů, poranění šlach, cév, nervů a kloubů, hrudníku a břicha.
5. Zavřené a otevřené poranění kostí - zlomeniny, dětské zlomeniny.
6. TV lékařství - vymezení předmětu, ontogeneze a pohyb, působení jednotlivých sportů na organismus, únava, obezita.
7. Pohybová aktivita a postižení hybné soustavy.
8. Příčiny a mechanismy sportovních úrazů.
9. Hygiena TV procesu.

**Podmínky zakončení předmětu:** Zápočtové požadavky - aktivní účast, seminární práce, zkouška - test praktických dovedností poskytování první pomoci

### **Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy**

**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

**Předmět:** První pomoc

**Anotace:** Cílem předmětu je studenty seznámit s teoretickými základy a praktickými dovednostmi první pomoci. Návuk postupů a schopnost je v případě nutnosti správně použít může vést k záchraně života nebo u méně závažných stavů ke zmírnění negativních následků poranění.

## **Sylabus:**

### **Přednášky:**

1. Úvod do první pomoci, význam a cíle první pomoci, druhy první pomoci, právní odpovědnost, postup při poskytování základní první pomoci, aktivace záchranného řetězce, přehled život ohrožujících stavů.
2. Zástava dechu, příčiny, příznaky, postup při první pomoci, zprůchodnění dýchacích cest, umělé dýchání.
3. Zástava oběhu, příčiny, příznaky, postup při první pomoci, nepřímá masáž srdeční. Bezvědomí, příčiny, typy bezvědomí, postup při první pomoci, kolaps.
4. Krvácení, typy krvácení, postup při první pomoci, tlakové body, tlakový obvaz, přiložení škrtidla. Šok, příčiny, příznaky, postup při první pomoci.
5. Termické úrazy, popáleniny, úpal, úžeh, podchlazení, omrzliny, postup při první pomoci.
6. Poranění hrudníku, pneumothorax, příznaky, postup při první pomoci. Poranění břicha, náhlé příhody břišní, příznaky, postup při první pomoci.
7. Poranění hlavy, poranění páteře, úrazy při sportu, postup při první pomoci.

### **Cvičení:**

1. První pomoc při život ohrožujících stavech, pravidlo ABC, zprůchodnění dýchacích cest, nácvik umělého dýchání.
2. Nácvik nepřímé masáže srdeční, postup při kardiopulmonální resuscitaci při jednom a více zachráncích.
3. Postup při krvácení, nácvik vyhledávání tlakových bodů, přikládání tlakového obvazu a škrtidla,
4. Obvazová technika, druhy obvazů, zásady a pravidla pro přikládání obvazů, šátkové obvazy.
5. Obvazová technika, obinadlové obvazy.
6. Opakování kardiopulmonální resuscitace, polohování při závažných stavech.

**Podmínky zakončení předmětu:** zápočtové požadavky - účast na cvičeních, zkouška - praktická zkouška, písemná nebo ústní zkouška.

#### **Příloha č. 4: Vyhlášky a nařízení vlády, doplňující zákon č. 258/2000 Sb.,**

- vyhláška č. 84/2001 Sb., o hygienických požadavcích na hračky a výrobky pro děti ve věku do 3 let, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých,
- nařízení vlády č. 495/2001 Sb., kterým se stanoví rozsah a bližší podmínky poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, mycích, čisticích a dezinfekčních prostředků,
- nařízení vlády č. 494/2001 Sb., kterým se stanoví způsob evidence, hlášení a zasílání záznamu o úrazu, vzor záznamu o úrazu a okruh orgánů a institucí, kterým se ohlašuje pracovní úraz a zasílá záznam o úrazu,
- vyhláška č. 288/2003 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání,
- nařízení vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí,
- nařízení vlády č. 11/2002 Sb., kterým se stanoví vzhled a umístění bezpečnostních značek a zavedení signálů, ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 101/2005 Sb., o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí,
- vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.