

Abstrakt

- Název:** Vnímané postoje studentů FTVS a PedF UK k předmětu první pomoc
- Cíl:** Cílem práce bylo u vybraných skupin studentů z FTVS a PedF UK, kteří studují tělesnou výchovu zjistit, jaké postoje zaujímají k výuce předmětu první pomoc a jaké postoje zaujímají k poskytování první pomoci.
- Metody:** V práci byla použita metoda anonymního anketního šetření. Anketní šetření se skládalo z 16 otázek, které byly vytvořeny na základě odborné literatury. Distribuce byla realizována pomocí platformy survio.cz. Výzkumný soubor tvořilo 102 respondentů - studentů. Výzkumu se zúčastnilo 76 žen a 35 mužů. Z toho bylo 70 studentů z FTVS UK a 32 studentů z PedF UK. Všichni účastníci studovali tělesnou výchovu buď jednooborovou, nebo v kombinaci s další aprobací. Nejvíce studentů bylo v 3. ročníků bakalářského studia (29) a 2. ročníku navazujícího magisterského studia (29). Získaná data jsou zobrazena pomocí grafů a tabulek, doplněna o slovní hodnocení.
- Výsledky:** Na základě výzkumu bylo zjištěno, že 85,3 % procent studentů hodnotí výuku první pomoci na školách s pedagogickým zaměřením jako rozhodně důležitou. Dále 82,3 % studentů u otázky, zda si v průběhu výuky uvědomili důležitost a přínos předmětu první pomoc, zvolila odpověď „rozhodně ano“. Více než polovina studentů (59,8 %) se cítí zcela nebo alespoň částečně způsobilá podat adekvátní první pomoc při život ohrožujících stavech. Povinné vzdělávání v oblasti první pomoci by rozhodně uvítalo 74,5 % studentů. Na základě výzkumu bylo zjištěno, že postoje studentů nejvíce ovlivňuje rodina a na druhém místě škola. Největší bariérou pro poskytnutí první pomoci je u studentů nedostatečná důvěra ve své schopnosti a neschopnost reagovat. Z výše uvedeného plyne, že studenti zaujímají k první pomoci obecně pozitivní postoje a uvědomují si její důležitost. Navzdory výuce předmětu první pomoc však

pocítují, že se v poskytování první pomoci mohou setkat s různými bariérami, a ne vždy se proto cítí dostatečně připraveni.

Klíčová slova: vzdělávání, úraz, školské zařízení, učitel