

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studentky: Tereza Novotná

Název práce: Vliv pořádání velkých softballových akcí na jeho popularitu v České republice

Cíl práce: Zjistit, jestli má pořádání velkých mezinárodních akcí vliv na popularitu a množství nových členů při nábořech.

Jméno oponenta: Jan Šíma

Celková náročnost práce:

podprůměrná průměrná **nadprůměrná**

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

výborně - velmi dobře - dobře - nevyhovující

Stupeň splnění cíle práce	velmi dobře
Logická stavba práce	velmi dobře
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	výborně
Adekvátnost použitých metod	velmi dobře
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos studenta/studentky	velmi dobře
Úprava práce: text, grafy, tabulky	výborně
Pravopis a stylistika	výborně

Praktická či teoretická využitelnost zpracování:

podprůměrná průměrná **nadprůměrná**

Hodnocení práce:

Předkládaná bakalářská práce je zpracována na velmi zajímavé a aktuální téma. Vliv pořádání velkých sportovních akcí na popularitu daného sportu je často diskutovaným tématem, zejména při úvahách o veřejné i soukromé podpoře těchto akcí, přitom relevantní výsledky zodpovědné osoby obvykle k dispozici nemají.

V úvodu své práce studentka zmiňuje relativně malý divácký zájem o softball, přestože podmínky pro něj i kvalitu národní soutěže považuje za nadstandardní. Ke škodě celé úvodní části se dál tímto fenoménem podrobněji nezabývá a zůstává tak u jednoho jediného odstavce. Osobně si nemyslím, že malá popularita softballu je dána malým povědomím veřejnosti o existenci tohoto sportu na českém území.

Obsahem teoretické části je kvalitně zpracovaná rešerše odborné literatury čítající téměř 50 titulů, převážně zahraničních. Teoretický přínos představuje zejména kapitola 2.5, kde studentka prezentuje výsledky studií zabývajících se obdobným tématem, tedy vlivem pořádání sportovních akcí na popularitu sportu.

Studentka v celé své teoretické části čerpá převážně z aktuálních a relevantních zdrojů (snad až na Horákovou (1992)), které by však z mého pohledu mohla více komentovat ve vztahu k vytyčeným cílům práce. Drobnější výtka je opakovaně nepřesný zápis seznamu literatury (viz připomínky k práci).

Metodika práce je zpracována více teoreticky, méně prakticky. Tato kapitola by přitom měla pojednávat zejména o tom, jakým konkrétním způsobem studentka dosáhla svých cílů. To proto, aby její postup mohl být kýmkoliv replikovaný. Osobně mi například není jasné, na jakou základní skupinu chce vlastně studentka své výsledky zobecnit. Pochopil jsem, že distribuce dotazníku probíhala přes sociální sítě a email, což samo o sobě však neříká o oslovených lidech skoro nic. Snad jen, že disponují internetovým připojením, což je pochopitelně málo. Respektuji plně, že výzkumný vzorek je dostupný, i tak by se ale studentka měla zabývat popisem osob, na které chce své výsledky zobecnit.

Vzorek respondentů je relativně početný, ale pokud chce autorka práce výsledky zobecnit na všechny obyvatele ČR mezi 5 a 85 lety, je počet respondentů jednoznačně zanedbatelný a nelze na jeho základě činit platné závěry. Zobecnění na celou populaci navíc rozporuje i rozložení respondentů, které evidentně není ani zdaleka reprezentativní k celé populaci. Respondenti mají například výrazně vyšší (poměrově) vztah k softballu, neboť více než třetina respondentů softball buď hrála, nebo hraje (aktivně či příležitostně). Další významná část respondentů má nějaký vztah k hráči, další jsou trenéři, aktivní diváci apod. Jen 34 % respondentů vztah k softballu nemá. Kdyby toto mělo být typické pro celou českou společnost, byl by softball nejpoblárnějším sportem v zemi.

Osobně bych za základní soubor zvolil jen ty, kteří mají jakýkoliv vztah k softballu. Ponechal bych tedy ve výzkumu jen ty, kteří nějaký vztah deklarují (dvě třetiny respondentů, což není vůbec málo) a právě těchto osob bych se dále dotazoval, jak tento vztah vlastně získali, a jestli je v tomto nějak ovlivnila skutečnost, že se v ČR relativně často konají významné softballové akce. Propojení mezi výzkumným a základním souborem by pak bylo zřejmé a hlavně nezpochybnitelné.

Přes uvedené pochybnosti považuji celkově předkládanou práci za zdařilou a přínosnou. V České republice je obecně přijímanou premisou skutečnost, že pořádání velkých sportovních akcí na našem území má podstatný vliv na zájem o daný sport. Výsledky dosažené studentkou (jakkoliv je lze zpochybnit) dokládají, že minimálně v prostředí softballu tomu tak možná není, a je tedy třeba vést hlubší diskusi na toto téma. Bakalářská práce autorky může do této diskuse významně přispět a její využitelnost hodnotím proto jako nadprůměrnou.

Připomínky k práci:

1. V odkazech na literaturu je několik nepřesností. Ty se obvykle týkají nejasností kolem roku vydání citovaného titulu. Demonstrovat to lze hned na prvních dvou titulech ze seznamu literatury. Publikace Anneara a dalších autorů nevyšla v roce 2018, jak zde autorka uvádí, ale až roku 2019. Obdobně studentka na straně 14 odkazuje na titul Ardiho z roku 2014, přitom v seznamu literatury je titul z roku 2018. Příkladů by bylo více.
2. Práce je čtivá, pravopisně i gramaticky v pořádku. Jen zřídka jsou v práci chyby, které jsou v rozporu s českým pravopisem. Ty však poměrně „bijí do očí“ (například „rozhovor s předsedou ČSA Gabrielovi Waage“).

Otázky k obhajobě:

- 1) Cituji stručný závěr dosažených výsledků z abstraktu vaší práce: „Výzkum práce zjistil, že mezinárodní akce nemají vliv na příchod nových hráčů a zájemců o sport“. Lze podle vašeho názoru toto jednoznačně tvrdit? Není naopak problém v tom, že ČSA neumí pořádání těchto významných akcí náležitě využít k dosažení tohoto cíle?
- 2) Pokud bych přijal výše uvedené, a sice že pořádání významných sportovních událostí na našem území (alespoň v případě softballu) samo o sobě nemá výrazný vliv na růst členské základny, znamená to podle vašeho názoru, že by stát a municipality měly být zdrženlivější v podpoře těchto událostí na našem území?

Navržený klasifikační stupeň: výborně - velmi dobře v závislosti na průběhu obhajoby

V Praze dne 18. 8. 2021

.....
PhDr. Jan Šíma, Ph.D.