

Oponentský posudek

Bakalářské práce Michaely Jíňové

Téma bakalářské práce: Význam vybraných prvků waldorfské pedagogiky pro osobnostní rozvoj dítěte

Téma práce je aktuální vzhledem k tomu, že waldorfská pedagogika je v současné době jednou z možných alternativních výchovných koncepcí.

Práce je vyvážená v pohledu teoretickém i praktickém.

Teoretická část zevrubně informuje o waldorfské pedagogice.

V praktické části není jasné, jaký je podíl autorky práce na jakékoli práci, která by se mohla označit jako „výzkum“ v „terénu“.

Studentka formuluje dvě hypotézy: 1. „Domnívám se, že dodržování svátků a tradice pozitivně působí na rozvoj osobnosti dítěte.“

V praktické části, ani v závěru práce není patrné, jakými metodami a s jakými výsledky byla tato hypotéza ověřována.

2. „Chtěla bych potvrdit domněnku, že slavení svátků a slavností prohlubuje funkci emocionální.“

Pominu-li skutečnost, že tato hypotéza není hypotézou, postrádám v práci jakékoli ověření domnělé hypotézy.

Z práce není jasné, jakou metodiku autorka použila pro ověřování hypotéz a splnění cíle práce.

Cíl práce: ... „poukázat na to, jak děti prožívají svátky a slavnosti ve waldorfské mateřské škole ... a pokusit se tak zjistit a zároveň nastínit jejich význam pro osobnost dítěte.“

Je splněn relativně.

Formální i stylistická úroveň práce odpovídá nárokům bakalářské práce.

K obhajobě doporučuji „ 3“

V Praze 2.5.2008


PhDr. Natalie Dytková