

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu Pedagogika/st. obor Pedagogika předškolního věku

Autor diplomové práce: Bc. Kateřina Čadková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název diplomové práce: Management mateřských škol v soukromém a veřejném sektoru	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	X			
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání	X			

Charakteristika a klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, pro zvolenou specializaci ve školském managementu se jedná o téma významné, celkově v teoretické rovině méně rozpracované.
- Diplomantka prokázala solidní přehled v problematice, schopnost práce s odbornými zdroji i způsobilost k vlastní výzkumné činnosti. Text posuzované diplomové práce nevybočuje z odborného stylu, práce je napsána kultivovaným jazykem.
- Teoretická část hodnoceného textu je logicky a přehledně uspořádána a vytváří dobrý předpoklad pro vlastní výzkumné šetření i dosažení cíle práce. (viz též nedostatky)
- Teoretická a praktická část spolu vhodně korespondují. V empirické části jsou prezentována sice dílčí, ale podnětná zjištění.

Nedostatky práce:

Diplomantka průběžně konzultovala a dle svých možností akceptovala a do textu začlenila komentáře vedoucí diplomové práce. Neshledávám tak zásadní nedostatky. Z dílčích je možné upozornit na:

- příliš rozsáhlou teoretickou část práce, která by sama vydala téměř na teoretickou stat'. Je jen škoda, že autorka nepracovala také se zahraničními zdroji.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15. dubna 2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve studijním programu Pedagogika, st. obor Pedagogika předškolního věku.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kterou oblast (funkci) managementu lze aktuálně považovat v mateřských školách za nejvýznamnější? Svoji odpověď zdůvodněte z hlediska prostudovaných zdrojů a zjištění vlastního výzkumného šetření.
2. Jaké zásadní odlišnosti byly identifikovány v provedeném výzkumném šetření mezi zkoumanými mateřskými školami?

V Praze 8. května 2021

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA