

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Sandra Nováková	Oponent diplomové práce: Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Metodika využití bojových her v prostředí alternativních lesních škol preprimárního a primárního vzdělávání, jako možné prevence šikany	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)			x	
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		x		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti			x	
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání			x	

Platnost dokumentu od 12/2020

Klady práce:

- Autorka si zvolila zajímavé téma.
- Z psaného textu je patrné nadšení autorky a vztah k tématu i velmi dobrá orientace v teoretickém zázemí.

Nedostatky práce:

- V textu teoretické části většinou nesprávně citováno podle citační normy ČSN ISO 690 (01 019).
- Není jednotný typ písma včetně poznámek pod čarou – např. s. 9, 10.
- Pravopisná chyba – „vyplívající“ – s. 10, na některých místech překlepy.
- Ne zcela vhodný dlouhý úvod ke kapitole 1 a 3 (vhodnější by byla samostatná podkapitola).
- Nevhodné tučné písmo u pojmů, nejedná se o učebnici, ale diplomovou práci.
- Přímá citace není vyznačena kurzívou, s. 18.
- U tabulky na s. 23 chybí název a zdroj.
- Kapitoly v teoretické části nejsou proporčně vyvážené.
- 4.1.3 Teoretický rámec ve výzkumné části by se měl týkat spíše teoretických východisek metodologie šetření, tomu neodpovídá ani 4.1.5.
- Informace k výzkumné části nemohou být, jak autorka uvádí: „více méně zprostředkované“, s. 44, využití soukromých rozhovorů ve shrnutí praktické části, s. 52.
- Webové stránky by bylo vhodné uvést, jsou používány jako zdroj, s. 44.
- Nejednotnost v pojmech – výzkumná část, praktická část.
- V závěru je uvedeno: „Řízené bojové hry mají u dětí také značnou oblibu.“ Toto tvrzení nemá oporu ve v šetření.
- Chybí konkrétní pojednání výstupů vztahujících se k výzkumným otázkám, vazba na dotazníkové šetření jako opora pro závěry.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne xx. prosince 2020.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zmiňované lesní školy mají výrazně menší počet dětí a žáků. Z rozhovorů vyplynulo téma šikany (s. 51). Jak je toto téma aktuální v takovém typu škol? Proč toto téma vyplynulo?
2. Upřesnění cílové skupiny. V DP je uvedeno pouze: „Byl rozeslán na 119 e-mailových adres získaných z webových stránek Asociace lesních mateřských škol.“

Platnost dokumentu od 12/2020

3. Můžete odpovědět na výzkumnou otázku (s. 44): „Může zařazení bojových a úpolových her do kolektivu mít vliv na sociální klima školní/školkové třídy?“ Jaký zdroj či nástroj jste k zodpovězení využila?

V Praze 27. prosince 2020

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA

Jméno, příjmení

Platnost dokumentu od 12/2020