

## Příloha I.: Ukázkový email pro participanty výzkumného šetření

Učitel21\_final.pdf  
3 MB

Dobrý den, XX,

dle naší domluvy posílám odkaz na online schůzku, v rámci které má proběhnout rozhovor k výzkumnému šetření mé DP, která se týká **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí**.

Součástí šetření je **polostrukturovaný rozhovor**, který je zaměřen na **reflexi vlastních digitálních kompetencí a jejich užití v praxi a na další vzdělávání v této oblasti**. Dotkne se také **zhodnocení vlivu koronavirové krize na digitální kompetence pedagogů**.

Rozhovor bude **nahráván**, avšak použitý bude pouze **anonymizovaný přepis**. Nahrávky budou po analytické části smazány.

Před samotným rozhovorem bych také poprosila o vyplnění přiloženého formuláře. Jedná se o Rámec digitálních kompetencí učitele (známý také jako Profil Učitel<sup>21</sup>), který má pedagogům sloužit k sebehodnocení vlastních digitálních kompetencí. Výsledky z tohoto rámce budou sloužit pro dokreslení celé tématiky.

**Jak formulář vyplnit?** Ač se jedná o PDF, současné technologie již umí do PDF částečně zasahovat. Stačí, pokud své odpovědi označíte zvýrazňovačem, dokument uložíte a pošlete zpět na mail. První stránka dokumentu má pouze informativní charakter – sumarizuje, jaké kompetence se v rámci Rámce hodnotí. Samotné hodnocení začíná až na stránce. 2.

V případě jakýchkoliv dotazů jsem k dispozici.

Díky moc za vstřícnost.

## Příloha II.: Ukázka vyplněného listu Rámce digitálních kompetencí učitele

1.1 PRACOVNÍ KOMUNIKACE

Používá digitální technologie pro komunikaci se žáky, rodiči a dalšími zúčastněnými stranami. Spolupracuje na rozvoji a zdokonalování komunikačních strategií.

1. PROFESNÍ ZAPOJENÍ

**NOVÁČEK (A1)**

VYUŽÍVÁ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO KOMUNIKACI JEN VELMI MÁLO.

Používám digitální technologie pro komunikaci velmi zřídka.

**PRAKTIK (B1)**

POUŽÍVÁ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO KOMUNIKACI EFEKTIVNĚ A ZODPOVĚDNĚ.

Používám různé digitální komunikační kanály a nástroje, v závislosti na účelu a kontextu. Používám digitální technologie ke komunikaci v souladu s pravidly organizace, zodpovědně a eticky

**LÍDR (C1)**

VYHODNOČUJE A DISKUTUJE KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE.

Hodnotím, rozmyšlím a diskutuji o různých způsobech efektivního využití digitálních technologií pro organizační i individuální komunikaci. Používám digitální technologie tak, aby byly administrativní postupy transparentnější pro žáky a rodiče a umožňovaly jim informovaně se rozhodnout o budoucích vzdělávacích prioritách.

**OBJEVITEL (A2)**

MÁ POVĚDOMÍ O DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍCH PRO KOMUNIKACI A POUŽÍVÁ JE NA ZÁKLADNÍ ÚROVNI.

Používám digitální technologie pro komunikaci, např. se žáky, rodiči, kolegy a nepedagogickým personálem.

**ODBORNÍK (B2)**

POUŽÍVÁ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO KOMUNIKACI CITLIVÝM A KREATIVNÍM ZPŮSOBEM.

Vybírám nejvhodnější komunikační kanály, formáty a styly v závislosti na účelu a kontextu. Přizpůsobuji komunikaci různým typům publika.

**PRŮKOPNÍK (C2)**

ROZMYŠLÍ A PŘEPRACOVÁVÁ KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE.

Přispívám k rozvoji jednotné vize či strategie v efektivním a zodpovědném využívání digitálních technologií pro komunikaci.

PRŮKOPNÍK  
LÍDR  
ODBORNÍK  
PRAKTIK (B1)  
OBJEVITEL  
NOVÁČEK (A1)