

Abstrakt

Název práce: Rozdíly ve využití tělesné výchovy a sportu u dětí s různým stupněm mentálního postižení /v základní a střední škole Pomněnka o.p.s./.

Title of the diploma thesis: Differences in application of physical exercise and sports at children at different stages of mental handicap /at the primary school and secondary school Pomněnka o.p.s./.

Cíle práce:

Cílem diplomové práce je zjistit, jak se liší obsah tělesné výchovy a využití sportů u žáků s různým stupněm mentálního postižení na základní a střední škole Pomněnka o.p.s. Práce je zaměřena kromě školní tělesné výchovy také na mimoškolní aktivity.

Metoda:

Průzkum byl proveden ve všech třídách základní a speciální školy Pomněnka o.p.s. Základní metodou bylo dotazníkové šetření. První část je určena pro rodiče a slouží ke zmapování přístupu a zájmu respondentů o tělesné aktivity jejich dětí. Druhá část se dotazuje třídních učitelů mentálně postižených dětí a je zaměřena na zjišťování rozdílů v obsahu hodin tělesné výchovy jednotlivých tříd.

Výsledky:

Výsledky první části dotazníkového šetření nám ukázaly, že u lehké a středně těžké formy mentální retardace je rozdíl v přístupu rodičů k tělesným aktivitám dětí minimální, děti se nejen účastní rekondičních pobytů a sportovních kroužků v rámci školy, ale často také provozují sport a pohybové aktivity společně s rodiči. U těžších forem mentálního postižení je zaměření spíše na rehabilitační cvičení.

Ve druhé části, kde respondenty byli třídní učitelé, jsme došli k závěru, že u žáků s těžkou a hlubokou formou mentální retardace se tělesná výchova zaměřuje na relaxační, uvolňovací a rehabilitační cvičení, u žáků s lehčími formami mentální retardace převládají v tělesné výchově sportovní a pohybové hry.

Klíčová slova:

Mentální postižení, tělesná výchova, mimoškolní sportovní a pohybové aktivity.