

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor: **Bc. Lenka Miklová**

Název: **Ovlivnění držení těla u osob se zrakovým postižením**

Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Blanka Hošková, CSc.

Struktura diplomové práce: Diplomová práce (DP) je napsána na 72 stranách a obsahuje 8 stran přílohové části. Cílem práce bylo zjistit, zda má navržené vyrovnávací cvičení (prováděné 2x týdně po dobu 3 měsíců) u osob se zrakovým postižením (ZP) vliv na vybrané ukazatele funkce pohybového aparátu (držení těla, zkrácené svaly, rovnováhu). Obsah je rozdělen na úvod, cíl práce, teoretickou část, praktickou část a závěr, referenční seznam a přílohy. Teoretická část obsahuje přehled informací zpracovaných obecně o ZP, kde srovnává poznatky od jednotlivých autorů, dále autorka popisuje vliv ZP na motorické funkce organismu (držení těla). V praktické části popisuje metodu výzkumu, charakterizuje vybraný soubor, uvádí formu aplikované intervence a použité vyšetřovací metody. Výsledky jsou zpracované ve formě grafů. V diskuzi porovnává své poznatky s ostatními autory a nechybí ani jednotlivé úvahy nad zvoleným tématem a zamyšlení se autorky nad doplněním výzkumu do budoucna.

Formální hledisko: DP je po formální stránce na vysoké úrovni, grafy ve výsledkové části jsou přehledné. V referenčním seznamu dodržuje základní zásady pro citování literárních zdrojů (vychází z 53 literárních zdrojů, z nichž 5 jsou cizojazyčné) a tím prokazuje určitou schopnost práce s odbornou literaturou (z menší části i zahraniční).

Připomínky:

Obsahové hledisko

Metoda výzkumu: Autorka popisuje, že se jedná o případovou studii. V případové studii jde o detailní studium jednoho případu nebo několika málo případů, jde tedy o zachycení složitosti případu a popis vztahů v jejich celistvosti (Hendl, 2005). Podle Stakea (1995) provádíme případovou studii jako neintervenciální činnost. Jin (1994) popisuje, že sem můžeme zařadit také evaluaci nebo komparativní studie. Více se u Vás přikláním k evaluačnímu výzkumu, kde jde o hodnotové posouzení intervencí a programů na základě empirické evidence.

Charakteristika souboru: Správně autorka srovnává základní data (výšku, hmotnost, věk a stupeň postižení) u jednotlivých probandek v souboru. Dle mého názoru mohl mít právě rozdílný věk a stupeň postižení vliv na srovnávané hodnoty. U stupně postižení nedoplnila do tabulky na straně (str.) 45 průměr a směrodatnou odchylku.

Intervence: Jako formu intervence zvolila skupinové cvičení. Již z názvu DP je patrné, že jde o ovlivnění držení těla u osob se ZP, proto bych očekávala, věnovat větší pozornost této intervenci ve formě skupinového cvičení. Na str. 46 v kapitole „Skupinové cvičení“ se zmiňuje pouze v šesti bodech o této formě intervence.

Vyšetřovací metody: V práci byla pro hodnocení držení těla zvolena metoda Kleina a Thomase modifikovaná Mayerem. Pro vyšetření zkrácených svalů byla použita modifikace ze svalového testu dle Jandy (1996) a Kábelíkové-Vávrové (1997). Rovnováha byla hodnocena

subjektivně. Do jaké míry nám vyšetření poskytnou validní údaje? Vždyť většinou zkoumaný soubor dostane v testovaném období více informací, a tak „ví, jak se postavit“.

Hodnocení: Práce diplomantky Lenky Miklové je zpracována na vysoké úrovni. Teoretická část vychází více z domácí literatury, je přehledná, logická a postihuje téma do hloubky. Praktická část práce má vytyčené jasné cíle a dobré zpracování výsledků. Nepochybně prokázala schopnost aplikovat a zhodnotit program pohybové intervence. Práce byla schválena etickou komisí UK FTVS.

DOTAZY K OBHAJOBĚ:

1. Uveďte, které svaly jsou u zrakově postižených nejvíce přetíženy a jaký je důvod přetížení?
2. Do jaké míry nám metody hodnocení držení těla, vyšetření zkrácených svalů a vyšetření rovnováhy mohou při výzkumu poskytnout validní údaje? (Bude se více vyskytovat podhodnocení, nebo nadhodnocení údajů při vyšetření?)
3. Pokuste se o definování praktického využití výsledků a s tím související doporučení pro praxi.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm výborně.

V Praze, 28.4.2008


Oponent: **Mgr. Andrea Levitová**