

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autorka: Martina Prošková

Název: Problematika canisterapie u dětí s kombinovanými vadami

Vedoucí práce: Mgr. Miroslava Plívová.

Rozsah: 61 stran textu, 11 stran příloh

Literatura: 20 odkazů

Obsah práce:

V teoretické části se autorka zabývá problematikou kombinovaného postižení u dětí: zejména problematikou DMO – konkrétně vymezením pojmu, nejčastějšími formami DMO, možnostmi léčby a terapie. Jako jednu z možných a vhodných forem terapie uvádí animoterapii, konkrétně canisterapii. Teoreticky zpracovala jak otázky týkající se metodiky této terapie, tak také otázky týkající se možností využití canisterapie v rámci výchovně vzdělávacího a rehabilitačního procesu dětí s DMO.

V praktické části autorka ukazuje na dvou konkrétních příkladech možnosti canisterapie u dětí s DMO. Práce vznikla v zařízení kde autorka pracuje.

Dotazy k obhajobě:

- 1) Na straně 24 se zabýváte otázkou socializace dětí s DMO. Můžete uvést jaké postavení má canisterapie, resp. animoterapie v procesu socializace postiženého dítěte? A jestli jste i vy sama u svých klientů pozorovala nějaké změny, které by bylo možné označit za změny v socializaci daného dítěte?
- 2) Existují v České republice nějaké neziskové organizace a sdružení které se canisterapií zabývají (kromě Canisterapeutické asociace)?
- 3) Existují některá postižení (např. v rámci vaší praxe) kde by canisterapie byla kontraindikována?
- 4) Co znamená na str. 54 termín „slovník VOKS“?

Hodnocení:

Martina Prošková si téma práce zvolila samostatně a při volbě vycházela z vlastní pedagogické praxe v Základní škole speciální v Litvínově. V tomto zařízení měla možnost pozorovat změny, které přinese dětem canisterapie jako zcela nový prvek v jejich vzdělávání a terapii. V práci ze svého odborného hlediska hodnotí jakým způsobem působí canisterapie na úzkostné stavy, spasticitu a sociální chování vybraných žáků. Zdůrazňuje, že využití této metody může klientovi přinést benefity v podobě jak snížení úzkosti, tak zlepšení elasticity tak také zlepšení sociálního chování.

Formálně je práce zpracovaná na dobré úrovni. V teoretické části autorka prokázala dostatečnou orientaci v problematice a schopnost čerpat z odborné literatury a poznatky přehledně uspořádat.

V praktické části autorka vhodně využívá teoretických poznatků při realizaci výzkumu. Metodu pozorování a rozhovoru používá velmi dobře vzhledem k cílům práce, které by mohly obohatit současnou praxi. Kasuistiky obou klientů jsou vzhledem ke své hloubce a rozsahu dostatečné na splnění požadavků výzkumného úkolu.

Martina Prošková pracovala samostatně a splnila požadavky kladené na vypracování bakalářské práce. Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, 21.4. 2008

Mgr. Miroslava Plívová

