

Počátek 21. století je v české pedagogice spjat s kurikulární reformou, která vyvěrá z požadavků současné společnosti, jejich soustavně se rozvíjejících potřeb. Tyto požadavky a potřeby mající přímý dopad na proces vzdělávání byly zachyceny a pojmenovány ve strategicky významném dokumentu - Národním programu vzdělávání, tzv. Bílé knize, který jako systémový projekt, formulující myšlenková východiska, obecné záměry a rozvojové programy, které mají být směrodatné pro vývoj vzdělávací soustavy ve střednědobém horizontu předjímá pro vzdělávání zásadní změny především v otázkách změn cílů a obsahu vzdělávání, zvýšení kvality vzdělávání, vnitřní proměny škol, změny přípravy, postavení, kariérového a platového postupu pedagogických pracovníků.