

Mluvu mládeže jsme začlenili do širšího sociolingvistického kontextu, který poukázal na bezprostřední spojitost mezi jazykem a jeho nositelem jako členem společnosti. Dále jsme mluvu mládeže analyzovali z hlediska lingvistického v rámci ruského a českého národního jazyka. Analýza terminologické triády argot-žargon-slang v různém názorovém pojetí ruských a českých jazykovědců nám přinesla cenná zjištění, ze kterých jsme dále vycházeli při řešení terminologické problematiky týkající se mluvy mládeže. Po usouvztažnění různých ruských a českých termínů označujících zkoumaný jazykový útvar jsme upřednostnili užívání neutrálního pojmu mluva mládeže, jenž není v rozporu s ostatním odborným názvoslovím. Z hlediska terminologické nejednotnosti jsme mluvu mládeže v ruštině a češtině shledali Jevem problematickým. Vytvořená teoretická základna nám však umožnila vyjasnit strukturní Uspořádání slovní zásoby, základní zákonitosti a funkce daného jazykového útvaru.