

Rigorózní práce se zabývá otázkami multikulturní výchovy se zvláštním zřetelem k jejímu legislativnímu kontextu. Má charakter teoretické studie, která je rozdělena na tři na sebe navazující části. První část se zabývá obecnými otázkami multikulturní výchovy a vzdělávání, jejími východisky, základními pojmy, zdroji a provázaností s dalšími humanitním i obory s akcentem na sociální a kulturní antropologii. Tato část končí charakteristikou cílů a obsahů s důrazem na bipolaritu kulturní diverzity vůči národní a etnické identitě. Druhá část analyzuje a hodnotí hlavní vývojové tendence politiky vzdělávání v evropském kontextu. Vychází z úmluv, procesů, přístupů a programů, které se uplatňují především v Evropské unii a komparuje je se situací v České republice z hlediska legislativních norem. Ve třetí části jsou obsaženy konkrétní otázky současných vzdělávacích programů a návrhy na řešení přípravy učitelů v pregraduálním a celoživotním vzdělávání.