

Disertační práce pod názvem „Edukace dospělých v pojetí polských andragogů“ (Education of Adults: Approach of Polish Andragogues) přibližuje problematiku vývoje edukace dospělých na příkladu jedné ze sousedících zemí s Českou republikou – Polsku. Těžiště práce spočívá v prezentaci teoretických poznatků z oblasti vzdělávání dospělých v historickém vývojovém sledu událostí v období XIX.-XXI. století.

Prostřednictvím interpretací názorů a představ o edukaci dospělých dobovými osvětovými pracovníky – průkopníky polské andragogiky – dává předložená práce příležitost k seznámení se s řadou osobností v oblasti vzdělávání dospělých. Je to bohatý a přínosný zdroj informací o jejich vlivu na vznik a rozvoj základů andragogiky, jejich vkladu při tvorbě a řízení osvětových institucí, teoretické a vědecké činnosti, budování tradic přetrvávajících dodnes. Součástí práce jsou rovněž přílohy, přibližující přehledný systém edukace v Polsku, udílené odborné a vysokoškolské tituly a vědecké hodnosti, anotace vybraných periodik a andragogických nakladatelství, úplný jmenný seznam vydaných titulů (1994-2006) edice Knihovna edukace dospělých a jsou uvedena Sdružení polských osvětových pracovníků a Sdružení polských osvětářů.

Přínos disertační práce lze spatřovat zejména v:

- prezentaci historických a současných poznatků, tak jak jsou uvedeny v odborné polské literatuře

- analýze a utřídění dosavadních poznatků a to tak, aby bylo možno se v nich orientovat při koncipování metodologie aplikovatelné při výuce komparativní andragogiky na českých vysokých školách

- obohacení dějin andragogiky v mezinárodním kontextu o základy, rozvoj a perspektivy andragogiky na příkladu Polské republiky prostřednictvím teoretických východisek a praktických zkušeností v pojetí polských andragogů

Poznatky obsažené v této disertační práci by měly napomoci k rozšíření odborného přehledu o edukaci dospělých v Polsku a to jak v praxi, tak i ve výuce či studiu.