

Posudek diplomové práce

Téma:	Využití interaktivní tabule při osvojování sloves ve výuce německého jazyka
Autor:	Bc. Veronika Loudová
Vedoucí dipl. práce:	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Oponentka:	PaedDr. Dagmar Švermová

Předložená diplomová práce se věnuje problematice využití interaktivní tabule při rozvoji lingvistické kompetence ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Jedná se o téma aktuální, neboť využití didaktické techniky ve vyučování je v důsledku rychlého technického rozvoje významnou komponentou edukačních procesů.

Práce je psána v češtině, obsahuje čtyři základní kapitoly, je doplněna obsahem, úvodem, závěrem, resumé v němčině, včetně seznamu použité literatury a příloh.

Diplomantka si staví za cíl zjistit možnosti využití interaktivní tabule při osvojování sloves v němčině a rovněž získat informace o postojích žáků k využití těchto tabulí z hlediska jejich efektivity při výuce.

Teoretická část je pojata poměrně široce, autorka v ní řeší správně nejdříve psychologické aspekty výuky cizích jazyků, které mají přímý vztah k vyučování s využitím interaktivní tabule. Autorka specifikuje především učební styly a učební strategie, a to v souvislosti s motivacemi, které do značné míry úspěšnost edukačního procesu ovlivňují.

Ve druhé kapitole se autorka zabývá podrobněji médií a hypermédií, kdy definuje základní pojmy a koncentruje svoji pozornost na práci s interaktivní tabulí.

Vzhledem k cíli diplomové práce je jedna z kapitol zaměřena i na úlohu gramatiky v cizojazyčné výuce s důrazem na slovesa a jejich klasifikaci.

Těžiště předložené práce tkví především ve výzkumné části, v níž autorka popisuje zvolené metody a techniky výzkumného šetření a jejich výstupy. Byla zvolena technika pozorování a dotazníkového šetření. Autorka na základě pozorování vytvořila vlastní interaktivní materiál a ověřila jej na základní a střední škole. Velmi kladně lze hodnotit vytvořené materiály, a to jak z hlediska metodického, tak i grafického. Po výuce pomocí interaktivní tabule byl zadán žákům dotazník, v němž měli možnost se vyjádřit k proběhlé výuce s interaktivní tabulí. Autorka vyhodnocuje oba dotazníky a formuluje závěry poplatné pro dané výzkumné šetření.

Předložená diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce, stanovený cíl považuji za splněný. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu, formální stránku lze až na drobné výjimky shledávat jako správnou.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě. Diplomantka by si měla k obhajobě připravit odpověď k následujícím otázkám:

1. Zhodnoťte na základě vlastních zkušeností získaných při realizaci výzkumného šetření výhody a nevýhody vyučování s využitím interaktivní tabule při výuce němčiny.
2. Vidíte nějaké možnosti, jak lze vámi vytvořený materiál poskytnout odborné veřejnosti k využití?

V Praze dne 12. 12. 2016

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky