

Posudek na bakalářskou práci Petry Mrázkové „Návrh příručky pro rodiče zaměřené na integraci dětí s postižením do mateřské školy“

Hlavním cílem práce bylo vytvoření praktické příručky pro rodiče postižených dětí v předškolním věku. V teoretické části se autorka věnovala především situaci rodiny, které se narodí postižené dítě a specifiky, jež výchova postiženého dítěte v předškolním věku přináší. Stručně autorka nastínila vybrané zahraniční přístupy k integraci těchto dětí.

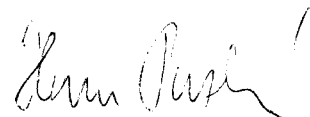
Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	potřebné	okrajové	irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	zvoleno adekvátně	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Rozsah práce	přiměřený	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	vyvážená	nevyvážená	s chybějícími významnými teoriemi	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	výborná	dobrá	nejasné vlastní názory/ nejasná východiska	
Stylistika	přiměřená	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	správná	s ojedinělými chybami	s množstvím chyb	
Úprava textu	přiměřená	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	přiměřená	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	přiměřené	citací z cizí literatury je minimum	citace z cizí literatury chybí	
Zpracování přehledu pramenů	správné	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	jasná	není zcela jasná	chybí	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	dobrá	nejasná	
Naplnění cíle práce	cíl splněn	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje

Připomínky: Vzhledem k rozsahu práce se autorka zbytečně zaměřila na více témat, než jaká je možné adekvátně obsáhnout. U velmi stručně popisovaných zahraničních modelů téměř zcela chybí zdroje, ze kterých autorka čerpala. Rovněž vzorek respondentů průzkumu je natolik malý, že není možné z něj činit závěry, jaké autorka vyvozuje. Ojediněle se v textu objevují i faktické chyby (např. str.35 – počet dětí ve třídě MŠ je „běžně okolo 30“, což podle toto upravující vyhlášky není možné). Citace a seznam pramenů by si zasloužili preciznější zpracování (místy chybí ISBN, str.). Celkově jako vydařenější hodnotím praktickou část – vytvoření příručky, což bylo také hlavním cílem práce. Navrhují celkové hodnocení **velmi dobře**.

Otázky k obhajobě: Formulujte hlavní odlišnosti v péči o tělesně a mentálně postižené dítě v předškolním věku, se kterými se rodiče musí vyrovnat. Považovala byste za užitečné, kdyby existovala obdobná příručka zvláště pro rodiče dětí s tělesným a mentálním postižením?

Datum: 2.2.2008

Podpis:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zuzana Pospíšková', written in a cursive style.