

## **Abstrakt**

**Název:** Plavecká úroveň dětí základních škol 1. až 4. tříd (Ústecký kraj)

**Title:** The swimming skills of children from the first to fourth grade of elementary schools (Ústí region)

**Cíle práce:** Cílem diplomové práce je porovnání dosažené plavecké úrovně u dětí 1. až 4. tříd základních škol, po absolvování kurzu plavání v plaveckých školách Ústeckého kraje ve školním roce 2006/2007, prostřednictvím záznamových listů plaveckých škol a dále pomocí strukturovaného rozhovoru s otevřenými otázkami.

**Metoda:** Pro výzkum bylo použito metody analýzy dat ze záznamových listů plaveckých škol v Ústeckém kraji. Dále jsem užil strukturovaného rozhovoru s otevřenými otázkami při rozhovoru s řediteli plaveckých škol, který mi měl posloužit k lepšímu nahlédnutí do nitra plavecké školy (vstupní + výstupní testy, metodika výuky, cvičitelé, motivace atd.).

**Výsledky:** Výsledky výzkumu poukazují na plaveckou úroveň dětí v Ústeckém kraji po absolvování deseti 90 minutových lekcí v plavecké škole. Plavecká úroveň, z pohledu překonané vzdálenosti, se zvýšila. Z 9184 dětí uplavalo při vstupním testování vzdálenost 11 m a více 4777 žáků, při výstupním testování to bylo již 7985 žáků, což odpovídá nárůstu o 34,9 % z celkového počtu. Děti, které při vstupním testování neuplavali ani 11 m bylo 4407. Z těchto žáků uplavalo při výstupním testování vzdálenost 11 m a více celých 3208, což znamená, že se nově naučilo plavat 72,8 % neplavců. Dále pak výsledky naznačují některé možné změny ve výuce plavání, které by mohly vést k větší efektivitě výuky.

**Klíčová slova:** plavecká úroveň, plavecká škola, výuka plavání, vstupní testování, výstupní testování, efektivita plavecké výuky