

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Markéta Bucharová
Téma diplomové práce: Uplatnění absolventů specializovaných tříd pro žáky s dyslexií
Vedoucí práce: doc. Zelinková

Termín odevzdání posudků (2x): do čtvrtka 6. září 2007

(Poznámka: vzhledem k tomu, že studenti mají podle Vnitřních předpisů HTF právo jít k obhajobě i v případě záporných posudků, je bezpředmětné psát v závěru posudku „nedoporučuji k obhajobě“. V tomto případě může pedagog navrhnout známku „4“, tj. „neprospěl“. Děkujeme za pochopení.)

Markéta Bucharová zjišťovala účinnost práce se žáky, kteří navštěvovali specializované třídy pro žáky s dyslexií na I. Základní škole v Mladé Boleslavi. Zvolené téma je velmi aktuální, v literatuře se neobjevuje příliš často. Pokud jsou doporučovány či nikoli specializované třídy na 2. stupni základních škol, potom musejí být doporučení podložena výsledky konkrétních výzkumů.

Teoretická část je velmi dobře zpracována. Autorka se zaměřila na poznatky související s tématem práce. Vybírala ty informace, které pomáhaly při přípravě dotazníku i interpretaci výsledků. Použitá literatura je citována a uvedena v seznamu literatury.

Sestavený dotazník, který je prostředkem k získávání údajů, je poměrně obsáhlý a široce postihuje sledovanou problematiku v oblasti výuky, sociálních vztahů i zájmů. Návržnost dotazníků (99%) byla vysoká též díky autorčině osobní angažovanosti (osobně urgovala vyplňování dotazníků a vyzvedávala je na školách). 70 zpracovaných dotazníků je dostatečně velký počet pro reprezentativnost údajů. Věk respondentů 16 – 19 let umožňuje sledovat rozdíly v pohledu na absolvovanou školu.

Získané údaje jsou zpracovány, výsledky graficky znázorněny a interpretovány. Při komentáři výsledků je zřejmé, že autorka zná problematiku a pronikla do podstaty problému v průběhu své práce v pozici učitelky na výše zmíněné škole.

Markéta Bucharová získala argumenty pro zachování specializovaných tříd na 2. stupni ZŠ a nejen to, zformulovala doporučení pro zkvalitnění práce učitelů na základních i středních školách, pokud na nich jsou vzděláváni žáci s touto poruchou.

Připomínky:

Některé závěry vyplývající z dotazníku by bylo vhodné doplnit rozhovorem. Např. Co si jednotliví studenti představují pod vyjádřením „berou – neberou“ ohled. Totéž by bylo třeba zjistit u vyučujících. Mnohdy se stává, že pohled na tutéž skutečnost se u studentů a pedagogů diametrálně liší.

Závěr : Práce splňuje předpoklady kladené na magisterskou práci. Doporučuji k obhajobě. V průběhu obhajoby doporučuji vyjádřit se k připomínce a pohovořit o využití získaných údajů.

Klasifikace : výborně

V Praze dne 28.8.2007

Olga Zelinková