

# POSUDEK

## vedoucího na diplomovou práci

---

Jméno a příjmení studenta: VERONIKA ŠTEFLOVÁ

Téma diplomové práce: DYSPRAXIE V PŘEDŠKOLNÍM A MLADŠÍM ŠKOLNÍM VĚKU

Vedoucí práce: doc. ZELINKOVÁ

---

Tématem práce Veroniky Šteflové je dyspraxie – kategorie poměrně nová, která není v naší literatuře dostatečně zpracována. Autorka se velmi intenzivně, časově náročným způsobem, snažila proniknout do této problematiky prostřednictvím více než roční pravidelné docházky do rodiny chlapce, který trpí dyspraxií.

Teoretická část je široce zpracována, obsahuje pasáže zabývající se neurologií, vývojem motoriky běžné populace, vývojem hry a sociálních dovedností. Použitá literatura je tu pečlivě citována. Na teoretické poznatky navazuje kapitola věnovaná reedukaci a tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Stěžejní částí práce je kasuistika dítěte s dyspraxií a vlastní reedukace. Pro doplnění informací byl vytvořen dotazník pro matku a dítě. S velkým osobním nasazením získala autorka mnoho konkrétních údajů ze života dítěte. Ukázalo se např., že vývoj dítěte v předškolním věku se nemusí výrazně odlišovat od normy.

Na základě literatury vypracovala a realizovala individuální program v oblasti hrubé a jemné motoriky a grafomotoriky. Výsledky cvičení u některých dovedností zaznamenávala do tabulek. Vyplývá z nich, že opakovaným cvičením lze dospět ke zlepšení. Mnoho námětů zvolila náhodně a zjistila odlišnosti od vnímání dané aktivity u běžné populace a sledovaného dítěte. Cenné je též zaznamenávání pocitů a slovních doprovodů dítěte v průběhu provádění cvičení.

Pozitivním rysem bylo formování sociálních dovedností, které jsou minimálně stejně důležité jako dovednosti pohybové. Zapojení této aktivity ukazuje na citlivost autorky i znalost problematiky. U jedinců se SPU se totiž ukazuje, že sociální obtíže s postupem času nabývají na intenzitě a stávají se závažnější než původní porucha.

Závěr:

V průběhu práce se podařilo Veronice Šteflové shromáždit mnoho údajů o obtížích dítěte s dyspraxií i jeho rodině. Zlepšení motorického vývoje, kterého dosáhla v průběhu dlouhodobého cíleného cvičení, přesahovalo rámec magisterské práce stejně jako její osobní intervence zamezující počínající šikaně. Na základě jejích návštěv ve škole byl vypracován individuální program pro tělesnou výchovu.

Práce přispívá k pochopení dané problematiky a stane se podnětem k výzkumům i praktickým aktivitám dalším. Autorka prokázala, že je schopna samostatně řešit problémy spojené s jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na magisterskou práci. Doporučuji k obhajobě.

Klasifikace : Výborně  
V Praze dne 29.8.2007

Olga Zelinková

