

Oponentský posudek na diplomovou práci

Diplomantka: Zuzana Mikotová

Téma práce: Využití pohádkového motivu v psychoterapii

Oponent: PaedDr. Miroslava Štrébllová, CSc.

Vybrané téma: Využití pohádkového motivu v psychoterapii je velmi lákavé pro čtenáře, ale už v úvodu postrádá diplomová práce vytyčení cíle. Na straně 9 se snad skrývá cíl v položené otázce o využití pohádek v psychoterapii.

1. část práce: Vzhledem k tomu, že je nevyjasněno v problematice, tak v přístupu k řešení se mezioborově velmi odtažitě autorka zabývá pohádkou jako slovesným útvarem. V historickém exkurzu do světa pohádky se nedostaneme ani k základním „úkolům“ pohádky. Prolínání a citace literatury z roku 1944 a 1998 vytváří text velmi nesrozumitelným (s. 12 nahoře - přesyceno pojmově: věda, víra, křesťanství - vhodnější by bylo uvedení na příkladech). Znovu konstatuji, že přehled z hlediska lidové slovesnosti se měl více posunout právě do výkladu v psychosociální rovině, která přímo souvisí s tématem práce. Kapitola č. 3 obsahově navazuje na předchozí sdělení. K jádru věci směřuje 4. kapitola, která je přehledně sestavena z literatury, jen není zřejmé, kdy se jedná o přímou a nepřímou citaci – není někde v textu označeno. Následující kapitoly se už přímo vztahují k tématu a jsou vhodným teoretickým východiskem. Jsou doplněny příklady a rozbořením konkrétních pohádkových příběhů, v kterých se vychází z psychologického přístupu.

2. část práce: Metodologie, která má směřovat k zjištění o zvoleném tématu je pouze textem, který se vztahuje ke kvalitativnímu výzkumu. Nejvíce je pozoruhodné uplatnění zakotvené teorie (Grounded theory). Zakotvená teorie je v sociálních vědách poměrně populární metoda (doporučuji: Strauss, Corbinová, 1999, s. 4) a předpokládá systematické, dlouhodobé shromažďování údajů o daném jevu. Pro diplomantku dost náročná metoda, jak pro realizaci, tak pro zpracování. V podstatě se jedná o nesprávné pojmenování rozhovoru a jeho zpracování. Zde je v práci nejslabší místo – co je problém a co cíl? Dále budu stručná, místo kritického pohledu se omezím přímo na doporučení k obhajobě.

Několik doporučení k obhajobě:

1. Orientace v biblioterapeutických metodách a jejich využívání
2. Teoretická východiska směřovat do roviny psychosociální
3. Vyjasnit cíl a kvalitativní výzkumné metody, které byly využity
4. Stručně a jasně sdělit závěr práce a v čem je kladně hodnocena pohádka jako léčebný psychoterapeutický prostředek

Osobní poznámka: sledování a pokračování v daném tématu je velmi motivující pro další odbornou práci a doporučuji nenechat se odradit začátečnickým neúspěchem.

Diplomovou práci na základě oponentských připomínek doporučuji k obhajobě a po úspěšném objasnění nedostatků navrhuji klasifikaci: dobře.

V Krhanicích 6. září 2007


Miroslava Šteblová