

Jana Oktábcová: Pohybové aktivity dětí v předškolním a mladším školním věku.  
(Oponentský posudek)

Diplomantka Jana Oktábcová se ve své práci pokusila sledovat podmínky pro realizování pohybových aktivit dětí v předškolním a mladším věku ve vybraném fotbalovém klubu FK Újezd nad Lesy. Zároveň zjišťovala možnost začlenění atletických průpravných cvičení do tréninku fotbalové přípravky. Pomocí motorických testů provedla zjištění rozdílů v úrovni pohybových schopností dětí stejného roku narození, ale vyrůstajících v různých podmínkách pro pohybové aktivity. Rozdílly ve vnímání pohybové úrovně dětí jejich okolím zjišťovala prostřednictvím nestandardizovaného dotazníku.

Celkem práce obsahuje 50 stran. Teoretická část je zpracována na dvaceti stranách DP. Je vypracována vcelku odborně s dostatečným počtem citací. Jako nedostatek považuji absenci zahraniční literatury.

Výsledková část je zpracována na deseti stranách. Cíle a úkoly DP jsou částečně diskutabilní. Proč si diplomantka zvolila Unifittest pro předškolní děti? Co nám řekne test leh - sed za jednu minutu o jejich úrovni pohybových schopností? Nebylo by vhodnější se v tomto věku spíše více zaměřit na rychlost a obratnost než na poměrně zastaralý a nevhodný test leh-sed? V kapitole Soupis použité literatury jsou uvedeny rovněž publikace, které jsem v DP nikde nenašel. V DP postrádám podrobnější vysvětlení co jsou to atletická průpravná cvičení, které máte uvedeny jako cíl práce. Pro lepší přehlednost by jim v DP mohla být věnována samostatná kapitola. DP má dobrou myšlenku, ale její realizace mi přijde částečně nedokončená. Rovněž by v příloze mohly být uvedeny konkrétní příklady vhodných tréninkových prostředků pro malé děti s využitím atletických průpravných cvičení a ne pouze grafy s naměřenými hodnotami. Práce by pak byla i větším přínosem pro využití v praxi. V DP se až na výjimky nevyskytují žádné pravopisné chyby a její celková podoba by po opravení seznamu publikací mohla splňovat základní požadavky kladené na diplomovou práci.

V průběhu obhajoby by se diplomantka měla vyjádřit k těmto bodům:

1. Jakým způsobem zjišťujeme u předškolních a školních dětí obratnostní schopnosti?
2. Které pohybové schopnosti by se měly u malých dětí přednostně rozvíjet a které naopak by mohly dětem uškodit?
3. Vysvětlíte, u jak starých dětí je možný rozdíl 2,7 roku mezi kalendářním a biologickým věkem.
4. Podle čeho se pozná, kdy se u dětí jedná o vhodné a nebo již o jednostranné zatížení o kterém píšete na str. 11?

Hodnocení: *Dobře*

V Praze dne 21.9.07

Mgr. Radim Jebavý  
Oponent diplomové práce

