

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

studentky Zuzany Ševelové s názvem **Problematika vadného držení těla u dětí**

FTVS UK

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Blanka Hošková, CSc.

Oponent práce: MUDr. Michaela Malá

Předloženou diplomovou prací tvoří 89 stran včetně 6 stran barevných příloh, v seznamu literatury je uvedeno 33 citací, z toho 3 cizojazyčné.

V úvodu si autorka stanoví cíle, úkoly a hypotézy diplomové práce. V teoretické části popisuje psychomotorický vývoj dětí, pohybové stereotypy a svalové dysbalance. Definiuje správné držení těla a uvádí příčiny, způsob vyšetření a léčbu vadného držení. Okrajově zmiňuje i skoliózy a plochou nohu. Závěrem charakterizuje zdravotní TV, léčebnou TV, popisuje některé druhy terapie, včetně možností využití speciálních rehabilitačních pomůcek. Text této části vychází z dostupných literárních pramenů, o čemž svědčí přiměřený počet citací.

Praktická část obsahuje metodiku výzkumu, charakteristiku souboru a časový harmonogram šetření. Výsledky jsou zaznamenány do přehledných podrobných tabulek a doplněny stručným slovním komentářem. Z barevných grafů v závěru této kapitoly si lze snadno vyvodit určité závěry týkající se změn v držení těla u sledované skupiny dětí. V diskusní části se autorka zamýšlí nad příčinami častého vadného držení těla u dětí a v poslední kapitole potvrzuje platnost stanovených hypotéz, které ověřila svým kvalitativním šetřením.

### **Připomínky a dotazy k práci:**

1. Str.10,17,26 - u více než dvou autorů v citaci v textu užíváme např."et al." , "a kol."
2. Str.26 - do textu bych zařadila odkazy na příslušné obrázky.
3. Str.34 - chybné označení probanda
4. Str.43 - chybí záznam vyšetření m. piriformis
5. Str.73,74 - v grafech správně, ale v textu chybně uvedeny roky.
6. Str.82 - jméno autora v textu nesouhlasí s citací.
7. Pozor na časté chyby v interpunkci, především ve výsledkové části textu. V řadě případů se jedná skutečně o hrubé chyby.
8. Další drobné chyby a překlady nenarušují srozumitelnost práce.
9. Proč mezi intervenující proměnné není zařazen také vliv pohybové aktivity?
10. Proč u časového harmonogramu na str.32 za provedením posledního kineziologického rozboru dne 20.8.2006 následuje "21.8.-1.9.2005 - 12 cvičebních jednotek". Nechápu časové údaje ani souvislost s provedeným výzkumem.
11. U údajů v tabulkách ohledně času stráveného u počítače se jedná o hodiny denně nebo týdně?
12. Prosím vysvětlíte, proč si myslíte, že jízda na koni podporuje kyfotické držení těla?
13. Zaznamenala jste v průběhu šetření nějaké zajímavé rozdíly vzhledem k pohlaví probandů?
14. Pozor!!! Popis "Metody" v abstraktu je zčásti nesrozumitelný a zčásti nepravdivý.

**Závěr:**

Předložená diplomová práce se věnuje problematice vadného držení těla u dětí. Na základě výsledků získaných při opakovaných podrobných vyšetřeních skupiny 20 dětí autorka vyvozuje závěry o možných příčinách sledovaného jevu. Dále uvádí i některé faktory, které mohou, buď pozitivně nebo naopak negativně, ovlivnit držení těla u rostoucího dětského organismu. Svým rozsahem, formou i obsahem práce odpovídá, i přes zmíněné nedostatky, požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 19.9.2007

MUDr. Michaela Malá

