

Školitelceky

Oponentský posudek na bakalářskou práci Lucie Šourkové: Modelování povodní pomocí softwaru ArcGIS

Diplomantka zvolila téma, které se v současné době řeší na půdě PŘF UK v rámci několika grantově podpořených projektů. Téma hodnocení povodní je tématem aktuálním a řešitelské týmy hledají nástroje a postupy, které by přispěly k modelovému vymezení zaplavovaných ploch a také v hledání příčin katastrofického průběhu povodní. Autorka se ve své práci podrobněji zaměřila na problematiku využití analytických nástrojů software ArcGIS pro modelování povodní.

Práce má obvyklé členění podle doporučení o skladbě a náplni bakalářské práce. Rozsah textové části je 41 stran. Dále je zařazeno 5 mapových příloh.

Kapitola 1 podává čtenáři motivaci výběru daného tématu a přehledně prezentuje vymezené cíle, z kterých autorka vychází. Následuje kapitola Úvod do problematiky. Ve stručné a jasné formě jsou diskutovány vybrané publikace. Potěšující je, že se autorka neomezila pouze na použitý SW ArcGIS, avšak seznámila se alespoň v teoretické rovině s pokročilými aplikacemi typu HEC-GeoHMS či HEC-GeoRAS.

Následuje kapitola charakterizující zájmové území; použitá data a metodiku ozřejmuje kapitola čtvrtá. Na tomto místě uvedený výstižný popis použitých analytických funkcí je v každém případě hodnotný pro budoucí potenciální badatele v této zajímavé problematice.

Kapitola 5 přináší hlavní výsledky, v rámci kterých se autorka zamýšlí nad pozitivy a negativy zvolených nástrojů a postupů. Výsledky bych však více konkretizoval, např. stanovení míry nepřesností. V závěru jsou uvedeny nejdůležitější výstupy práce.

K samotné práci mám několik závěrečných výhrad:

- V kapitole Fyzicko-geografická charakteristika zájmového území chybí v mnoha částech citace použité literatury (geologická stavba, půdy...).
- Dílečky u grafických měřítek některých mapových výstupů by měly být lépe voleny (zaokrouhleny).

I přes zmíněné výtky práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji známku velmi dobře.

V Praze 14. 9. 2006

Mgr. Přemysl Štych

