

Posudek oponenta:

Téma práce: Průpravné hry ve sportovní přípravě dětí ve squashu

Diplomantka: Barbora Hynková

Práce Barbory Hynkové má charakter návrhu a demonstrace sborníku průpravných her pro děti a mládež, které lze využít na kurtu pro squash. Součástí výzkumu bylo i hodnocení využitých her trenéry squashu. Práce má 46 stran a 4 přílohy. Téma považuji z důvodu nedostatku specializované literatury za aktuální a přínosné.

Pro dosažení zvoleného cíle autorka využívá metody pozorování a interview. I když autorka vysvětluje některé postupy kvalitativního výzkumu, chybí mi zde metody využitě při sestavování vlastního sborníku, což bylo vlastně prvotním cílem práce. Také postrádám vysvětlení, jak byl rozhovor konstruován a jakou měl mít strukturu.

Výsledky jsou zpracovány ve formě textu a třech tabulek (toto zpracování nepovažuji vzhledem k textové podobě výstupů za optimální). Výsledky „druhého rozhovoru“ (jak autorka uvádí), by bylo užitečné zpracovat spíše souhrnně pro jednotlivé průpravné hry. V diskusi rovněž postrádám podrobnější informace o průběhu výzkumu a jeho sebekritické zhodnocení. Závěry jsou vzhledem k povaze práce stručné.

Práce přináší určitý užitek potenciálnímu čtenáři a může být pomocníkem pro začínající trenéry mládeže. Bohužel obsahuje i některé nedostatky, které uvádím níže. Přesto práci doporučuji k obhajobě a její hodnocení bude záviset na průběhu obhajoby.

Dotazy a připomínky k obhajobě:

- 1) Co chápete pod pojmem „starověký tenis“ (str.10)?
- 2) V práci jsou některé pojmy nevysvětlené: ghostingové cvičení - str.18, téčko – str.50, jinde uváděno jako „T“
- 3) Připomínky k odborné terminologii: set (str.12), odpálit míček (12), dobré podání (12), kout kurtu (50), spoluhráči odpadávají (50)
- 4) Nedostatky v uvádění odkazů a citací: autoři Dušek (str.19), Zdeněk (22), Kirchner, Hnízdil, Matošková (22) a Argaj (22) nejsou v seznamu použité literatury
- 5) Existuje česká oficiální terminologie pro squash?
- 6) Opravdu se ve squashovém tréninku organizují tréninkové jednotky až se 12 dětmi na jednom kurtu?
- 7) V závěru je cíl práce zaměněn za úkol.

25.9.2007

Mgr. Tomáš Kočib

