

## **Motorické schopnosti a somatická data dětí s lehkým mentálním postižením**

### **Souhrn:**

**Cíle:** Získat ucelené informace o motorických schopnostech a somatických datech dětí s lehkou mentální retardací ve věku 11 let. Porovnat úroveň sledovaných hodnot u testovaných dětí s běžnou dětskou populací.

**Metody:** Pro sledování bylo použito testování motorických schopností a somatických dat podle UNIFITTESTU (6 – 60) (Měkota, K., et al, 2002 ). Jednalo se o jednorázové empirické šetření.

**Výsledky:** Ve výsledcích testu - skok daleký z místa dosáhlo nejvíce testovaných dětí pásmo výrazného podprůměru, u chlapců 43,9%, u dívek 50%. V pásmu průměru je pouze 17,1% chlapců a 23,1% dívek. U testu – leh – sed opakovaně tvoří nejpočetnější skupinu, u obou námi testovaných pohlaví, děti v pásmu podprůměru, u chlapců 48,8%, u dívek 61,5%. Průměrných hodnot dosáhlo pouze 26,8% chlapců a 19,2% dívek. U vytrvalostního testu – běh po dobu 12 min, bylo dosaženo výrazně podprůměrného výsledku a to u 61% chlapců a u 69,2% dívek. 39% chlapců a 30,8% dívek dosáhlo podprůměrného výsledku. U člunkového běhu 4x10metrů tvořili nejpočetnější skupinu výrazně podprůměrní chlapci s 51,2% a dívky s 65,4%. Průměru dosáhlo 7,3% chlapců a 3,8% dívek. U měření podkožního tuku součtem tří kožních řas se prokázalo, že 73,2% chlapců a 57,7% dívek odpovídá pásmu nadprůměru. Průměrné hodnoty byly naměřeny pouze u 9,7% chlapců a u 15,4% dívek. U hodnocení indexu tělesné hmotnosti tvořili nejpočetnější skupinu testované děti v pásmu nadměrné hmotnosti – chlapci 36,6%, dívky 46,1%. Průměrných hodnot dosáhlo pouze 34,1% chlapců a 26,9% dívek.

**Závěry:** Zpracování výsledků motorických testů potvrdilo, že chlapci i dívky s lehkou mentální retardací budou mít nižší bodové hodnocení oproti běžné dětské populaci.

U hodnocení somatických dat se nepotvrdilo, že testované děti budou mít bodové hodnocení odpovídající průměru dětské populace.

**Klíčová slova:** mentální postižení, motorické schopnosti, motorický vývoj, Unifittest 6-60.