

## Posudek oponenta bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Barbora Wilke**

Obor studia: **Pedagogika**

Název práce: **Podoby a úskalí distančního vzdělávání v období covid-19**

Vedoucí práce: **doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.**

Oponent práce: **Mgr. Daniela Nováková, DiS.**

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): **60**

Počet stránek příloh: **0 (bez příloh)**

Počet titulů v seznamu literatury: **30 – přiměřeně tématu bakalářské práce**

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na základě čeho jste rodiny (výzkumný soubor) vybírala, neboli o jaký typ výběru se jednalo?
2. Na jaké limitující faktory jste při výzkumu narážela?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

**Autorka se věnuje tématu, které je aktuální. Téma je zaměřené na domácí prostředí – pohledy, jak rodičovské, tak dětské. Teoretická část je adekvátně zpracována a logicky vystavěna, jsou zde správně dodrženy citační normy. Poznatkovým přínosem je část empirická, která je založena na terénním výzkumu v rodinách v období pandemie covid- 19. Jsou zde jasně představeny výzkumné otázky a základní výzkumné metody – strukturované rozhovory s dětmi a rodiči. Autorka ve své práci uvádí rozhovory se členy sedmi rodin. Autorka ponechala v textu celé přepisy rozhovorů, což vnímám jako přínosné, vzhledem ke skromnému terénnímu výzkumu. V závěru autorka popisuje nejdůležitější výsledky výzkumu a přináší zajímavé vhledy do podmínek pro učení v období, kdy jsou uzavřeny školy. Cíle práce byly naplněny.**

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Místo, datum: Praha, 11.5.2021

Podpis