

**Posudek vedoucí bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: **Barbora Wilke**

Obor studia: pedagogika

Název práce: **Podoby a úskalí distančního vzdělávání v období covid-19**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60

Počet stránek příloh: bez příloh

Počet titulů v seznamu literatury: přiměřeně tématu v BP

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

X				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Které poznatky z vašeho šetření potvrzují informace ze zdrojů, zabývajících se obdobím vzdělávání v době covid-19?

Které poznatky máte „navíc“, jinak, z jiné perspektivy atp.? Kterým poznatkům z vašeho šetření byste se ráda dostala více „na kloub“? Jakými způsoby?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Oceňuji výběr aktuálního tématu i zpracování problematiky v době, kdy jsou empirická šetření velmi složitá. Navíc se Barbora Wilke zaměřila na domácí prostředí (pohledy rodičovské a dětské), tj. na zprostředkování zkušenosti, která nebývá ve výzkumu snadno dostupná.

Adekvátně je zpracována teoretická část, která tvoří jednak kontext celé problematiky včetně charakteristiky „období covid-19“, jednak základní východiska pro empirické šetření: podoby distančního vzdělávání, vzdělávací platformy a nástroje k on-line výuce. Cennou složkou teoretické části jsou zde prezentované výzkumy, které přibližují pozitiva i limity distanční výuky. Celá část je uspořádána přehledně, výklad je srozumitelný, k podstatným elementům problematiky, s oporou i o nejnovější zdroje.

V empirické části je jasně představen cíl šetření, výzkumné otázky a úkoly, základní výzkumné metody (strukturované rozhovory s rodiči a dětmi). Autorce se podařilo pro své šetření získat členy sedmi rodin (dokonce – což nebývá časté – i otce). Diskutovaly jsme spolu způsob prezentace zjištěných dat: vzhledem k předpokladu, že terénní výzkum v rodinách v období covid-19 je prozatím skromný, autorka ponechala v textu celé přepisy rozhovorů a prezentuje tak celé autonomní výpovědi účastníků výzkumu. Získala tak jedinečný vhled do zkušeností ze situací, které rodiny zažívají poprvé, do způsobu jejich zvládnutí.

Ve shrnutí pak autorka představuje výsledek hledání opakujících se výpovědi, jejich souvislosti a zdůvodnění. Shrnutí rozhovorů jak s rodiči, tak posléze s dětmi přináší zajímavé vhledy do podmínek pro učení v období uzavřených škol – týkají se specificky jak tohoto období, tak i obecnějších pohledů na vztah rodiny ke školní výuce.

Při konzultacích s autorkou jsem se přesvědčila o tom, jak pečlivě zvažuje postupy při koncepci i realizaci textu.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

Datum: 19.dubna 2021

podpis: