

Abstrakt

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou distančního vzdělávání v období pandemie covid-19 v České republice, zvláště pozitivy a negativy, které může tato forma vzdělávání přinášet. Cílem této práce je zjistit způsoby realizace výuky na dálku vybraného vzorku respondentů během nouzového stavu, dále analyzovat rodičovskou zkušenost, společně s prožitky účastníků distanční výuky.

Teoretická část se věnuje popisu této formy vzdělávání, jejím podobám a představuje vzdělávací platformy a nástroje k on-line výuce. Nastiňuje výhody a nevýhody distanční výuky na základě již provedených výzkumů. Následně stručně přibližuje situaci ohledně uzavření škol v souvislosti s onemocněním covid-19, včetně přijatých legislativních opatření.

V praktické části se nacházejí strukturované rozhovory s rodinami a jejich dětmi, ve kterých se zjišťovaly zkušenosti s distanční výukou. Jak to u nich funguje, jaké vidí přínosy, ale i úskalí a jak se vzniklé problémy snaží řešit.

Klíčová slova: distanční vzdělávání, koronavirus, negativní aspekty, nouzový stav, vzdělávací platformy