



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Kateřina Brodská

Název bakalářské práce: Psychologické souvislosti edukačního procesu v laboratorních školách

Vedoucí – oponent: doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě: Práce je z povahy svého zaměření multidisciplinární, objevují se v ní informace z oblasti pedagogiky i psychologie. Může autorka vymezit, které psychologické koncepty i psychologické principy jsou ve výuce v laboratorních školách přítomny?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů): Velmi jsem ocenila využití původních zdroj, např. Deweyho. Současně pokládám za velmi přínosné přehledy principů laboratorních škol v zahraničí, které autorka sama vytvořila a jimiž prokázala vhlad do problematiky. V neposlední řadě mě potěšilo, že autorka při hledání zdrojů komunikovala i s International Association of Laboratory Schools, tedy snažila se aktivně spolupracovat s dalšími odborníky.



Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě): Práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářské práce zpracované na katedře psychologie FF UK a doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

Návrh klasifikace: ~~výborně~~ – ~~velmi dobře~~ – ~~dobře~~ – ~~neprospěl/a~~

V Praze dne 13. června 2021

podpis