

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2016/2017

<b>Student:</b>	Bc. Klára Krejčíčková		
<b>Datum narození:</b>	08.03.1989		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	60289999		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterské		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro střední školy		
<b>Forma studia:</b>	kombinovaná		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - matematika		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	435289		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	30.06.2014		
<b>Název práce:</b>	Využití programu GeoGebra v konstrukčních úlohách na druhém stupni ZŠ		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>			
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Marie Holíková, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	09.01.2017	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Uchazečka stručně prezentovala základní body své práce. Vedoucí práce přednesla hlavní body svého posudku. Oponent práce shrnul hlavní body posudku a položil otázky v posudku obsažené. Uchazečka uspokojivě odpověděla na otázky oponenta.</p> <p>V obecné rozpravě byly položeny následující otázky, na které uchazečka uspokojivě odpověděla.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proč si autorka jako téma zvolila problematiku konstrukce trojúhelníků? V čem konkrétně vidí přínos GeoGebry, kde je u nich dynamika výhodou?</li> <li>2. Obr. na s. 74 - graf úspěšnosti - vysvětlení grafu.</li> <li>3. Jaké byly zkušenosti žáků s GeoGebrou?</li> </ol>		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně		
<b>Předseda komise:</b>	doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr.	.....	
	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.	.....	

prof. RNDr. Jarmila Novotná, CSc.

.....