

Univerzita Karlova v Praze

Oponent Pedagogická fakulta

Posudek oponenta Katedra speciální pedagogiky

Autorka: Natallia Ustsinava

Téma práce: „Otázky tolerance české mládeže vůči cizincům“

Oponent: Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

Společenská závažnost

K základním lidským svobodám patří v demokratických zemích rovněž svoboda pohybu a pobytu. Jako signatář mezinárodní Úmluvy o právním postavení uprchlíků z roku 1951 (tzv. Ženevské konvence) a doplňujícího Protokolu týkajícího se právního postavení uprchlíků z roku 1967 (tzv. New Yorského protokolu) je Česká republika povinna zabezpečit žadatelům o azyl ubytování a další služby, a to v době od podání žádosti až do jejího vyřízení.

Studentka Natallia Ustsinava na 56 stranách teoretické části práce vymezila nejpodstatnější pojmy, charakterizovala vybrané menšiny žijící na našem území. V kapitole č. 3 se věnuje některým náboženstvím s cílem vyjádřit potřebu v maximálně možné míře přihlížet k náboženským, etnickým a kulturním odlišnostem cizinců. Uvědomuje si, že se jedná často o lidi v komplikované životní situaci, kdy je schopnost adaptace v novém prostředí snížena.

Metodologie diplomové práce

Jde o práci teoreticko-empirickou, v celkovém rozsahu 96 stran. Teoretická část je zpracována na základě širokého rozsahu literárních pramenů, dále pak spolupráce s ing. Alenou Kroupovou a odborníků ze Střední policejní školy MV. Tuto vzájemnou komunikaci, která byla přínosem pro obě strany, pozitivně hodnotím.

Průzkum byl realizován dotazníkovou metodou na třech středních školách s naprosto odlišným zaměřením. Vhodná byla zejména volba Střední policejní školy Ministerstva vnitra v Praze – zjištění názorů studentů této školy je důležité, neboť mnozí z nich budou s cizinci v častém pracovním vztahu.

v

dne

13. 8. 2007

podpis oponenta

Interpretace výsledků šetření je provedena přehledně v grafech a tabulkách. V závěru autorka klade důraz na odbornou přípravu žáků a studentů v oblasti lidských práv a uvádí některé konkrétní přístupy.

Připomínka:

– s. 38 za Rumungry se považují všichni usedlí Romové (Rom – Ungro = usedlý) I v ČR žijí Romové, kteří hovoří romsky (olašským, slovenským, maďarským, německým) dialektem, ne romským etnolektem češtiny – toto nelze generalizovat. Romský jazyk je určitými skupinami Romů uchován a dále rozvíjen.

Studentka Natallia Ustsinava velice citlivě a přesně vystihla hlavní podmínky integrace cizinců do majoritní společnosti. Podařilo se jí proniknout do podstaty azylové infrastruktury ČR, což pro Natalii, jako pro zahraničnickou studentku, bylo náročné.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

Praha, 13. 8. 2007

Eva Šotolová